



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Planes de desarrollo concertados y el enfoque de
derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima
Metropolitana, 2016.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud**

AUTOR:

Br. Alvarado Michue, Doris Felipa

ASESOR:

Dr. Laguna Velazco, Jorge Gonzalo

SECCIÓN:

Ciencias médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de servicios de salud

PERÚ - 2017

Página del Jurado

Dr. Juan Méndez Vergaray

Presidente

Dr. Jacinto Joaquín Vértiz Osores

Secretario

Dr. Jorge Gonzalo Laguna Velazco

Vocal

Dedicatoria

A mi familia con mucho cariño

Agradecimiento

A mi esposo y mis hijos por dedicarme su tiempo su experiencia y apoyo incondicional.

A los docentes por su valiosa contribución de conocimientos y asesoramiento para el proyecto y desarrollo de la Tesis.

A los docentes por brindarme los conocimientos y experiencia adquirida.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Doris Alvarado Michue, estudiante del Programa Maestría en Gestión de Servicios de Salud de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 08023268, con tesis titulada **“Planes de desarrollo Concertados y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016”**

9Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 05 de Noviembre del 2016

.....
Br. Doris Alvarado Michue
DNI: 08023268

Presentación

Señores miembros del jurado

A los señores miembros del jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, filial Cono Norte, se les presenta la tesis titulada: **“Planes de desarrollo Concertados y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016”** en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Maestra en Gestión en los Servicios de la Salud.

La investigación está planteada en ocho capítulos. En el primer capítulo se exponen los antecedentes de investigación, la fundamentación técnica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, las hipótesis y objetivos. En el capítulo dos se presentan la metodología utilizada, las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado obtenido y la búsqueda de la respuesta de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo contiene las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones, en el séptimo capítulo se presentan las referencias bibliográficas; y finalmente en el último capítulo se presentan los anexos correspondientes.

Índice

	Página
Páginas Preliminares	
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
ÍNDICE	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii

I INTRODUCCIÓN

1.1	Antecedentes	16
	1.1.1 Antecedentes Internacionales	19
	1.1.2 Antecedentes Nacionales	21
1.2	Fundamentación técnica	24
	1.2.1 Fundamentación de la Variable 1: Derechos Humanos	44
	1.2.2 Fundamentación de la Variable 2: Planes de Desarrollo Local Concertado	44
1.3	Justificación	45
	1.3.1. Justificación Teórica	45
	1.3.2. Justificación Práctica	45
	1.3.3. Justificación metodológica.	46
1.4	Planteamiento del problema	46
	1.4.1 Realidad Problemática	46
	1.4.2. Problema general	48
	1.4.3. Problemas específicos	48
1.5	Hipótesis	48
	1.5.1. Hipótesis general	48
	1.5.2. Hipótesis específicas	49
1.6	Objetivos	49

1.6.1. General	49
1.6.2. Objetivos Específicos	49
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	51
2.1.1. Variable 1: Planes de Desarrollo concertado	51
2.1.2. Variable 2: Enfoque de Derechos Humanos	51
2.2 Operacionalización de variables	53
2.3. Metodología	54
2.4. Tipo de estudio	54
2.5. Diseño de investigación	56
2.6. Población y muestra	57
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
2.7.1. Técnicas de recolección de datos	58
2.7.2. Instrumentos de Investigación	58
2.7.3. Validación y confiabilidad del instrumento	59
2.8. Métodos de análisis de datos	59
2.9. Consideraciones éticas	60
III. RESULTADOS	
3.1. Resultados estadísticos descriptivos	62
3.2. Prueba de Hipotesis	71
IV. DISCUSIÓN	75
V. CONCLUSIONES	81
VI. RECOMENDACIONES	83
VII. REFERENCIAS	84
VIII. APÉNDICES	89
Apéndice A. Matriz de consistencia	90
Apéndice B. Instrumento	93

Índice de tablas

Tabla 1	Inclusión del enfoque de derechos humanos en Lima Metropolitana	62
Tabla 2	Planes de Desarrollo Concertado de las municipalidades de Lima Metropolitana	64
Tabla 3	Mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.	66
Tabla 4	Mejora de la participación en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana	66
Tabla 5	Inclusión del enfoque de derechos humanos y los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana	68
Tabla 6	Inclusión del enfoque de derechos humanos y la mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana	69
Tabla 7	Inclusión del enfoque de derechos humanos y la mejora de la participación en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana	70

Indice de figuras

<i>Figura 1.</i>	Enfoque de Derechos Humanos	32
<i>Figura 2.</i>	Inclusión del enfoque de derechos humanos en Lima Metropolitana	63
Figura 3.	Planes de Desarrollo Concertado de las municipalidades de Lima Metropolitana	65
Figura 4.	Mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.	67
Figura 5.	Mejora de la participación en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana	68
Figura 6.	Inclusión del enfoque de derechos humanos y los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana	69
Figura 7.	Inclusión del enfoque de derechos humanos y la mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana	70

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar si existe una relación significativa entre los Planes de Desarrollo Concertado y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana. Y el problema general se planteó con la siguiente pregunta: ¿De qué manera se relaciona los Planes de Desarrollo Concertado y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana?

El método empleado por la investigación fue el hipotético-deductivo. El diseño fue no experimental, transversal de nivel correlacional. La muestra coincidió con el total de la población 34 planes de los gobiernos locales de Lima Metropolitana; la información fue recopilada en un período específico, desarrollado en el momento de aplicación de los instrumentos. Como instrumentos se aplicaron 1 matriz con ítems por cada variable, con escala dicotómica, para la primera variable es los planes de desarrollo concertado con sus dimensiones de sostenibilidad y participación de los gobiernos locales de Lima Metropolitana y por otro lado la variable 2 es el enfoque de derechos humanos con sus dimensiones en salud y educación ambos instrumentos validados por la organización de las Naciones Unidas.

Al realizar el procesamiento estadístico, se llegó a la siguiente conclusión: Existe relación positiva ($\rho = 0,415^*$) y significativa ($p = 0,015$) entre los Planes de Desarrollo Concertado de los gobiernos locales de Lima Metropolitana y el enfoque de los derechos humanos es decir que a mayores niveles de Planes de Desarrollo Concertado, existirán mayor enfoque de los derechos humanos.

Palabras Clave: Derechos humanos, Planes de concertación y Gobierno Local

Abstract

The present investigation (research) had as general Determiner aim(lens) if a significant relation exists between(among) the Plans of Compound Development and the approach of human rights in the Local Governments of Metropolitan Lima. And the general problem appeared with the following question: of what way there is related the Plans of Compound Development and the approach of human rights in the Local Governments of Metropolitan Lima?

The method used by the investigation (research) was the hypothetical - deductive one. The design was not experimental, a level cross street correlational. The sample Metropolitan coincided with the total of the population 34 plans of the local governments of Lima; the information was compiled in a specific period developed in the moment of application of the instruments. Since instruments applied 1 counterfoil to themselves with articles for every variable, with scale dicot mica, for the first variable it is the plans of development coordinated with his(her, your) dimensions of sustainability and participation of the local governments of Metropolitan Lima and on the other hand the variable 2 is the approach of human rights with his(her, your) dimensions in health and education both instruments validated by the United Nations Organization.

On having realized the statistical processing, it(he, she) came near to the following conclusion: There exists positive relation ($\rho = 0,415 *$) and significant ($p=0,015$) between(among) the Plans of Compound Development of the local governments of Metropolitan Lima and the approach of the human rights it is to say that to major levels of Plans of Compound Development, they will exist major approach of the human rights.

Key words:.. Human rights, Plans of conciliation and Local Government

I. Introducción.

1.1.-Realidad Problemática

EL enfoque basado en los derechos humanos (EDH) tiene como objetivo los resultados positivos y que duren a través del tiempo, para ello se ha analizado y se ha verificado, las desigualdades, las prácticas discriminatorias que vemos a diario, también las injustas relaciones de poder que a menudo vienen a ser las causas de los problemas que impiden el desarrollo. Si tenemos la perspectiva de aplicar el enfoque basado en los derechos humanos, los esfuerzos de desarrollo están mencionados en un sistema de derechos y obligaciones estatales correspondientes que están establecidos por el derecho internacional, código Civil, cultural entre otros. Los derechos económicos, políticos y sociales constituyen un marco rector para los planes, y políticas y procesos de desarrollo. También se aprecia la importancia del desarrollo de capacidades tanto de los funcionarios como de la población. Los enfoques basados en los derechos humanos han sido promovidos siempre por muchas personas e instituciones como partes interesadas. reconociendo la necesidad de tener una relación transversal de los enfoques.

Después de analizar el problema tenemos que entender que la comunicación, la educación, la planificación de actividades ha servido de punto de partida y marco guía para toda institución u organización, incluidos los municipios, y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para el inicio de sus actividades. El enfoque basado en los derechos humanos es uno de los principios básicos de programación que guían los planes de trabajo en las instituciones y se ha integrado en las directivas de las instituciones de los países que integran las Naciones Unidas sobre una preparación para una evaluación común para los países integrantes. Sin embargo, los actores interesados están buscando cada vez más coordinar acciones y emitir orientaciones específicas sobre la aplicación práctica de un enfoque basado en los derechos humanos. Una estrategia de derechos humanos, nos lleva a entender que el objetivo último de todas las políticas, estrategias y programas de salud es avanzar en la realización del derecho a la salud y otros derechos humanos relacionados con la salud tal como se establece en los derechos humanos nacionales e internacionales.

Las leyes sobre derechos humanos y las normas de derechos humanos, proporcionan una guía para definir los elementos precisos de un objetivo de salud. Para que el derecho a la salud y otros derechos humanos relacionados con la salud se materialicen plenamente, es necesario que las políticas, los planes se encuentren la inclusión de los derechos y se promuevan sistemáticamente estos derechos. El derecho a la salud está validado en varios tratados internacionales y regionales, fundamentados estos derechos humanos en la constitución nacional de nuestro país así también como de otros países.

Así la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas (2007) nos refiere que una buena gobernanza tiene que tener la inclusión de los derechos humanos en los planes de trabajo, de tal manera que reforzaría la promoción de los derechos humanos. La presencia de los principios de derechos humanos proporciona un conjunto de valores que orientan el trabajo de los gobiernos locales y de otros agentes políticos y sociales, que busca beneficiar a la mayoría de la población.

De lo expuesto podemos llegar a una conclusión, de que si tenemos un buen gobierno municipal que respete los derechos humanos de todos los ciudadanos, tendremos también una buena planificación de los derechos humanos y tendremos dentro de esta, buena gobernanza de los derechos, garantizados, protegidos garantizándonos una acción favorable para la población más vulnerable. La inclusión de losq derechos en forma efectiva depende también de un entorno propicio .Esto incluye la existencia de instituciones, las normas, procesos de gestión que busca satisfacer los necesidades de los derechos humanos de la población.

Ganoza (2015) nos refiere “Aplicación de un plan estratégico para la mejora de la gestión pública de la municipalidad de puerto Eten 2015-2020” menciona que la “La planeación estratégica” surge formalmente a mediados de los años sesenta por Ansoff y Paulet (2000) con sus”Estrategias Corporativas”. En la década de los sesenta, el término planeación a largo plazo se usó para describir el sistema, pero el proceso de Planificación Estratégica se fue desarrollando a través de los años como parte de la gestión organizacional, para

que las organizaciones asuman retos y cambios organizacionales. Asimismo el objetivo del trabajo es : determinar de qué manera la aplicación de un plan estratégico mejora la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten- Chiclayo en el período 2015-2020, cabe mencionar que la investigación es aplicada y la muestra es de 51 colaboradores.(p.4)

Según Pérez y Carballo (2007), la unión económica, financiera, contable y en otras áreas ha creado la necesidad de integrar metodologías y conceptos en todos los niveles de las diversas áreas administrativas y operativas con el fin de ser competitivos y responder a las nuevas exigencias institucionales, surge así el tratamiento del control interno en el marco de la gestión pública.

- La aplicación del enfoque de derechos humanos en las instituciones orientan y garantizan las acciones que favorecen a la mayoría de los ciudadanos, es así que La Organización Internacional de Entidades Fiscalizadoras Superiores (**INTOSAI**) (1994), CGR .La Contraloría General de la República del Perú (2006) Y Aldave y Meniz (2005), coinciden que toda entidad bajo la responsabilidad de sus directivos, debe por lo menos implementar los siguientes aspectos que deben orientar la aplicación del control: Establecimiento de objetivos y metas tanto generales como específicas, así como la formulación de planes operativos que sean necesarios; definición de políticas como guías de acción y procedimientos para la ejecución de los procesos y adopción de un sistema de organización adecuado para ejecutar los planes.
- La realización de este estudio orientan a una aplicación del enfoque de derechos humanos en los planes de desarrollo concertado y discernir de que manera están presentes en los planes de desarrollo concertado y el significado de la promoción de los derechos humanos y si ayuda a la protección de los derechos humanos y como favorece a la población, para mejorar el desarrollo humano de la jurisdicción de cada distrito. (p. 56)

1.1. Trabajos Previos

1.1.1 Trabajos Previos Internacionales

Pérez (2013) en su trabajo de investigación titulada “Un modelo explicativo procesual de la pobreza desde la psicología social comunitaria y el enfoque de los Derechos Humanos”, para optar el grado de Doctor en Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid, tuvo como objetivos generales Contribuir desde la Psicología Social Comunitaria y el enfoque de los DDHH en el estudio conceptual, metodológico y aplicado de la pobreza, conseguir un conocimiento comprehensivo y global del proceso o procesos psicosociales y socio-estructurales que promueven, justifican y mantienen la pobreza en la sociedad y mundo actual, diseñar, validar y contrastar modelos, conceptos y procedimientos útiles y validos para la prevención y la solución eficaz, sostenible y digna de la pobreza, el tipo de investigación cuantitativa, exploratorio, los resultados fueron coincidentes en un alto grado con nuestros planteamientos, y en el análisis y contraste del Modelo se aceptaron la mayor parte de las hipótesis, así como el ajuste del Modelo a los datos. Estos resultados son exploratorios; pero ofrecen una buena base conceptual y metodológica para seguir desarrollando nuevas investigaciones que nos ayuden en un futuro a lograr nuestros objetivos y metas con la suficiente confianza, utilidad y validez llegando a la conclusión de La pobreza es uno de los principales problemas mundiales. Un problema no sólo económico o político, sino sobre todo humano y social, porque son seres humanos quienes lo sufren y porque somos las distintas personas, grupos y comunidades las que con nuestras actitudes, valores, conductas y sistemas de organización y relación social lo promovemos, justificamos y/o mantenemos. Ante esta situación, los psicólogos, sociales comunitarios, y los científicos sociales en general, tenemos una importante responsabilidad en su investigación, análisis y propuesta de soluciones; especialmente cuando, además de la importancia y gravedad del problema social de la pobreza, tenemos otro problema actualmente, como es el de la falta de eficacia y calidad en la evaluación y la intervención social en los temas de pobreza. (p.5)

La Consejería Presidencial para los Derechos Humanos Presidencia de la República de Colombia (2014) en la Guía Básica: Planes de Desarrollo Territorial con Enfoque Basado en Derechos Humanos, señala que el seguimiento de su Plan de Desarrollo con Enfoque Basado en Derechos Humanos no sólo se basa en los resultados de un programa o de una intervención, sino también en los procesos. Por un lado, esto garantiza la aplicación de los criterios del enfoque, y por otro, aporta en gran medida al cumplimiento del objetivo último, es decir, a la garantía de los derechos. Por ejemplo, si se invita a los grupos de especial protección a participar en el proceso de monitoreo de los programas diseñados para garantizar sus propios derechos, su capacidad se verá fortalecida. (...) Como el proceso de evaluación debe ser en sí mismo un proceso participativo también, la representación de titulares de derechos y de titulares de obligaciones debe ser equitativa. Es necesario tener en cuenta que en la mayoría de los casos los impactos y resultados podrán verse sólo en el mediano y largo plazo. Sin embargo, un debido monitoreo permitirá sin duda ir registrando y rindiendo cuenta de una evolución (p.20).

Vivanco (2013) en su tesis titulada “La participación en la formulación de los planes de desarrollo y ordenamiento territorial, para optar el grado de Maestría en Arquitectura, de la Universidad de Cuenca de Ecuador, su objetivo es Identificar las prácticas de Participación Ciudadana que requieren los Gobiernos Autónomos Descentralizados y actores involucrados en el proceso de elaboración de los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. En sus metodologías usadas se obtuvo Previo a la selección, se hizo un breve análisis exploratorio respecto de la aplicación y funcionamientos de los espacios. En el caso de Cuenca, resulta interesante dado que el Sistema de Participación Ciudadana al momento de inicio de este trabajo de investigación, se estableció con algunos elementos que tienen ya un recorrido y reconocimiento ciudadano como son los Presupuestos Participativos Parroquiales, asambleas locales y/o comunitarias, rendición de cuentas, silla vacía entre otros. De este modo, se recopiló información y se analizó las características generales del modelo participativo, sus objetivos, implementación, modalidad de funcionamiento y el tipo de participación ciudadana diseñada para la elaboración del plan cantonal; y, en una etapa final sustentar la selección anotada, mediante entrevistas exploratorias a responsables

institucionales del proceso participativo del plan cantonal. Se arribaron a los siguientes resultados del proceso se operativizaron a través de cuatro instrumentos fundamentales: políticas, planes, programas y proyectos con un lugar y aspectos concretos. El plan asumió dos tipos: proyectos estratégicos y proyectos estructurantes. La definición de los instrumentos programáticos, partió del análisis de los diferentes ejercicios de planificación existentes en el ámbito cantonal, para ello se hizo una evaluación de la cartera de proyectos a nivel de Estado se identificaron 242 programas y proyectos relacionados con los sistemas de planificación contemplados por el plan; 205 programas y proyectos a nivel de región fueron analizados e incorporados en la propuesta. (p.183)

Guerrero (2013) en sus tesis titulada “El Enfoque de Derechos Humanos y sus Elementos en los Planes de Desarrollo Municipal” para optar el grado de magister en Derecho en la Universidad Nacional de Colombia, concluye que el Enfoque de Derechos Humanos como campo de estudio requiere mayores desarrollos teóricos, principalmente en relación a su conceptualización. Se reconocen valiosos avances en la identificación de los elementos que lo definen y en los contenidos de los mismos. Por ello, el presente estudio permite tener una mirada unificada de lo que integra el Enfoque, partiendo de sus antecedentes y origen hasta la identificación de experiencias en donde ha sido tenido en cuenta para diferentes propósitos. Se considera que existen argumentos importantes para que el Enfoque sea integrado en los planes de desarrollo municipal. Desde su fundamentación se encuentra en coherencia con las competencias de la entidad territorial y desde diferentes perspectivas es conveniente su inclusión en la planeación local. Las potencialidades y beneficios pueden llegar a ser mayores a los planteados en los diferentes apartados del documento, pero ello dependerá de su paulatina incorporación en la gestión pública de las entidades públicas y especialmente en los diferentes niveles de gobierno. (p.128)

1.1.2 Trabajos Previos Nacionales

Hidalgo (2010) En Su Trabajo Titulado “Capacidad Operativa Del Gobierno Local Para La promoción del comercio justo y la incorporación de sus beneficiarios en

los planes de desarrollo local” Municipalidad Provincial De Sullana – Piura, su objetivo fue conocer la capacidad operativa de la Municipalidad Provincial de Sullana, a través del análisis y la evaluación de sus diferentes recursos, potencialidades y de su entorno; para sustentar la viabilidad de la promoción del Comercio Justo y la incorporación de sus beneficiarios, productores de agricultura orgánica, hasta hoy desatendidos, en los planes municipales del desarrollo local. Su metodología utilizada es la cualitativa a través del diagnóstico, ya que se trata de conocer las características, las condiciones y el contexto en el que se desenvuelve la municipalidad en relación a la actividad del comercio Justo. Se trabaja con una muestra significativa y utiliza como técnicas de recolección de información la entrevista semiestructurada, el Grupo Focal y la revisión documentaria, la muestra se ha elegido a 10 miembros de la Municipalidad Provincial de Sullana, se ha realizado las entrevistas para el recojo de la información a través de los grupos focales, se llegaron a la siguiente conclusión Se identifica Comercio Justo con política social. Se acepta la compatibilidad de las normas y conceptos de política social municipal con las del Comercio Justo. Existe capacidad operativa en los diferentes recursos con que cuenta la municipalidad, pero son limitados e inapropiados en algunos casos, para atender eficientemente a los productores. La situación social y productiva de los productores justifica plenamente su incorporación o atención en la gestión municipal, y que el aporte a la comunidad y al desarrollo local por parte de los productores está incluido en sus propios planes y ya lo ejecutan y finalmente. Se ha determinado que existe la viabilidad tanto legal, técnica, administrativa y política de la Municipalidad Provincial de Sullana que sustenta la promoción del Comercio Justo y la incorporación de los productores beneficiarios, en los planes de desarrollo local.

Brossard (2015) en su tesis titulado “Capacidad Operativa del Gobierno Local para la Promoción del Comercio Justo y la Incorporación de sus Beneficiarios en los Planes de Desarrollo Local” Municipalidad Provincial de Sullana – Piura, de la Pontificia Universidad Católica Del Perú tiene como objetivo es: “Conocer la capacidad operativa de la Municipalidad Provincial de Sullana, a través del análisis y la evaluación de sus diferentes recursos, potencialidades y de su entorno; para sustentar la viabilidad de la promoción del Comercio Justo e

incorporar a sus beneficiarios en los planes municipales del desarrollo local (...) se llegó a la conclusión que el desarrollo social que plantea en sus planes la Municipalidad Provincial de Sullana, tiene relación con el que genera el Comercio Justo. Sus objetivos generales se orientan a la lucha contra el desempleo y la pobreza. En la práctica, el Estado a través de programas y proyectos específicos, principalmente del Ministerio de Agricultura, ha favorecido con inversión en algunos casos, a los productores vinculados al Comercio Justo. Esto contribuye a sustentar y facilitar las decisiones que llegue a tomar la municipalidad para atenderlos ”.

Ganoza.(2015) en su trabajo de investigación titulada Aplicación de un plan estratégico para la mejora de la gestión pública de la Municipalidad De Puerto ETEN 2015-2020, para optar el grado de magister en Gestión pública de la Universidad peruana de Ciencias Aplicadas, tuvo como objetivo “ (...) determinar de qué manera la aplicación de un plan estratégico mejora la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten- Chiclayo en el período 2015-202, se establece así un marco de compromisos, pero también una plataforma de posibilidades para el desarrollo de proyectos a corto y medio plazo, un escenario que fomente la creatividad y en el que se mantenga el principio de la mejora permanente. El tipo de estudio es descriptivo correlacional con diseño no experimental, con una muestra de 51 trabajadores a quien se aplicará el instrumento diseñado. Se determino las siguientes conclusiones: .La aplicación del plan estratégico mejora la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten, esto apoyándonos en la prueba de la normalidad y la prueba de hipótesis que dice que la aplicación del plan estratégico mejora significativamente la gestión pública, se analizó que la aplicación de un plan estratégico permite la mejora, de la calidad y la productividad y la eficiencia de la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten- Chiclayo en el período 2015-2020”.

Bazán (2015) en su trabajo de investigación titulado “La Regionalización en el Perú: un análisis de la reforma del Gobierno Regional de Junín 2008-2009 desde el Enfoque de Desarrollo Sostenible” tesis para optar el grado de Magíster en Desarrollo Ambiental de la Universidad Católica del Perú, su objetivo es analizar los desafíos que enfrentaba el Gobierno Regional de Junín desde el

enfoque de desarrollo sostenible y los resultados de la intervención, tuvo una investigación documental cuento de la experiencia y se describen las motivaciones, el proceso y los resultados del proceso de apoyo técnico para la reestructuración del Gobierno Regional de Junín. Analiza el proceso desde el enfoque de desarrollo sostenible y finaliza haciendo un recuento de lecciones y recomendaciones para procesos futuros de reforma y modernización de los Gobiernos regionales en el Perú, sus conclusiones obtenidas son:

- En primer lugar, se logró integrar los enfoques territoriales y sectoriales en una estructura orgánica que mantenía el enfoque de desarrollo sostenible como eje articulador, además de priorizar los sectores agrícola, salud y educación en la zona.
- Se procuró mantener una visión estratégica con la propuesta del centro de planeamiento regional, una gestión eficiente con la creación de la unidad de inversión multipropósito, una descentralización articulada dentro de la región con las oficinas zonales y una viabilidad política con el proceso seguido, Los resultados en la gestión fueron significativos: una inversión de alrededor de 300 000 dólares en asistencia técnica viabilizó varios millones de soles en inversión de infraestructura, mejorando la capacidad de gestión y transfiriendo capacidades a la región.
- se logró vincular la gestión pública a varios actores que participaron en los distintos procesos. Sin embargo, los desafíos siguen siendo amplios y aún queda mucho por hacer, esto exige pensar en los Gobiernos regionales como espacios estratégicos para promover un desarrollo más sostenible ”.
- También nos señala que el enfoque de desarrollo sostenible en el Perú es un anhelo que parece muy lejano. Esta práctica viene de hace mucho tiempo y quizás sea inherente a las sociedades, pero corresponde a las instituciones públicas identificar las causas y consecuencias, que permitan proponer maneras imaginativas para orientar a una localidad, una región o un país hacia un desarrollo lo más sostenible posible.(p13)

1.2 Marco teórico

1.2.1 Plan de Desarrollo Concertado

Pérez y Merino (2013) en su publicación “Definición de plan de Desarrollo” nos refiere que un plan de desarrollo es un modelo sistemático diseñado antes de realizar una acción de manera que se pueda encausar los objetivos deseados, nos sirve también de guía. Es un proyecto diseñado por las autoridades estatales que delimita sus políticas y estrategias.(p.1)

El Instituto Metropolitano de Planificación definió a los Planes de Desarrollo Municipal Concertados como un pilar fundamental para buscar el desarrollo social integral como búsqueda de un proceso orientado al objetivo estratégico a corto y largo plazo.

Mohamed (2011)-Organización Panamericana de la Salud OPS en la “Guía para la formulación de los Planes de Desarrollo Municipal con enfoque en derechos humanos” menciona que los planes nos sirve como el inicio de cualquier actividad que un gobierno municipal quisiera realizar a favor de la población con el enfoque de derechos humanos se debe:

(...) desarrollar un análisis crítico de los planes de desarrollo locales vigentes para el periodo en que se inicie el proceso, para de esta manera obtener un conocimiento de los logros adquiridos, y los obstáculos o las razones que expliquen la presencia o ausencia del componente de derechos humanos en dichos planes. (p.2)

Según la “Guía para la formulación de planes de desarrollo concertado regional y local del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico” (2013) señala que:

El Plan Estratégico de Desarrollo Concertado es un instrumento que nos sirve para plasmar las coordinaciones de los esfuerzos , hacer un diagnóstico situacional y tener un panorama actualizado y en situ de toda la población teniendo en cuenta sobre todo con el consenso de la población y todos los sectores, actores que participan en el proceso. Desde el punto de vista político se considera la

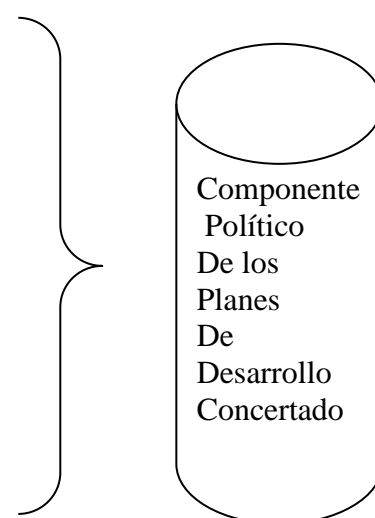
participación ciudadana juntamente con las organizaciones civiles, los sectores públicos. El punto técnico se considera articular acciones, objetivos, intereses con los diferentes actores y todos los niveles de gobierno. Cuando se realiza lo estipulado en los Planes de Desarrollo Concertado le da sostenibilidad a través del tiempo y es viable para el cumplimiento del mismo. “Estos componentes están presentes de manera permanente en el proceso a través de la acción de sus actores más representativos. Su retroalimentación y acción transparente se concreta en los momentos de balance y rendición de cuentas” nos refiere que :(p.1)

▪ Componentes del Plan de Desarrollo Concertado

Mohamed (2011)-Organización Panamericana de la Salud (OPS) en la “Guía para la formulación de los Planes de Desarrollo Municipal con el enfoque de Derechos Humanos” Nos dice que los gobiernos municipales además de su carácter territorial, vinculante y participativo, el proceso de planeamiento para la formulación de un Plan de Desarrollo Concertado y su posterior gestión y/o implementación, lleva implícitos tres componentes: político, técnico y permanente. (P.20-21)

▪ Componente político

- ✓ voluntad de la población, organizaciones y autoridades
- ✓ acuerdo colectivo de todos los sectores en la jurisdicción.
- ✓ Construcción participativa de los sectores Público y privado y la sociedad civil.
- ✓ Acciones descentralizada en todo nivel
- ✓ Validación de la población



▪ **Componente técnico**

- ✓ Debe estar dentro de los marcos normativos y Reguladores
- ✓ Conocimiento profesional y técnico
- ✓ Conocimiento estratégico, análisis sistémico, enfoque Integral y prospectivo.
- ✓ Uso de metodologías para la articulación con los diferentes actores según los planes
- ✓ Monitoreo de equipo especializado
- ✓ Recolección, procesamiento e interpretación de datos E información para sostener las propuestas.

Componente
Técnico
De los
Planes
De
Desarrollo
Concertado

▪ **Componente permanente**

- ✓ Que la propuesta se convierta en acción
- ✓ Los actores asuman roles de los sectores Públicos y privados incorporando el presupuesto Participativo.
- ✓ Contar con carácter de programas y proyectos con responsables y ejecutores
- ✓ Seguimientos de implementación de los logros de
- ✓ objetivo y evaluación.
- ✓ Retroalimentación y rendición de cuentas

Componente
Permanente
De los
Planes
De
Desarrollo
Concertado

Dimensión de sostenibilidad

Fasabi (2014) en su tesis “Formulación de un plan turístico para el distrito de San Jerónimo de Surco que fomente su desarrollo Turístico Sostenible” nos define .El término Desarrollo Sostenible se formaliza por primera vez en el documento conocido como Informe de Brundtland, y fue elaborado por distintas naciones en 1987 para la ONU. Este informe define a la sostenibilidad como aquel que “satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones”. Trae consigo un cambio muy importante en cuanto a la idea de sostenibilidad, principalmente ecológica, dando énfasis también al contexto económico y social del desarrollo. A partir de este informe, el término en mención fue incorporado a todos los programas de la ONU y sirvió de eje, por ejemplo, a la segunda Cumbre de la Tierra celebrada en Río de Janeiro en 1992, donde nace la Agenda 21, se aprueban el Convenio sobre el Cambio Climático, el Convenio sobre la Diversidad Biológica (Declaración de Río) y la Declaración de Principios Relativos a los Bosques. Asimismo, se empieza a dar amplia publicidad del término desarrollo sostenible al público en general, y se modifica la definición original del Informe Brundtland, centrada en la preservación del medio ambiente y el consumo prudente de los recursos naturales no renovables, hacia la idea de "tres pilares" que deben conciliarse en una perspectiva de desarrollo sostenible: el progreso económico, la justicia social y la preservación del medio ambiente. (p35)

Folch (1995) en “Desarrollo Sostenible una visión crítica desde el Perú” en la concepción temporal de la sostenibilidad sería finalmente conservadora, pues tendería a reforzar los estados o procesos que tienden a continuar o tienden al equilibrio. Por ello, en términos de conducta humana, esta concepción de la sostenibilidad que nos va llevando a ejercerla sólo para adaptarse o reencontrarse con las tendencias naturales de tal manera:

- Toda idea de sostenibilidad es importante para que perdure en el tiempo, que no es solo una actitud de creencia o de fe sino una visión moderna, nueva y esto refleje a la realidad.
- Hay temas que son insostenibles pero aún continúan por ser fuerzas o tendencias de la humanidad. Cuando hablamos de sostenibilidad no necesariamente tenemos que hablar de cosas agradables porque la persona actúa necesariamente con otras personas con diferentes ideas propuestas lo cual nos un resultado que resulte ser mejor, igual o talvez peor, dependerá mas que nada de la decisión que se tome como persona.
- Es así que para Folch, "ni todo lo que hay que cambiar es insostenible, ni todo lo que es sostenible debe ser mantenido". De esta manera "el desarrollo sustentable debe ser entendido básicamente como una idea subvertidora" (motivadora a la acción), no como un concepto abstracto vinculado a la continuidad o perdurabilidad en el tiempo. (P.27-43)

Dimensión de participación

Chirinos (2003)-Grupo Propuesta ha definido la participación “como la capacidad política y jurídica de la ciudadanía de intervenir individual y colectivamente, directamente o a través de sus representantes legítimos y a través de diferentes modalidades en los procesos de gestión del desarrollo local de la municipalidad, especialmente aquellos que afectan las condiciones de vida materiales, sociales, políticas, económicas, y culturales de la población”. Cuando hablamos de ciudadanía tenemos que mencionar nuestra función en la vida pública y que nos corresponde como persona en la vida política y vida social donde expresamos nuestra opinión en los procesos electorales

Niemeyer (2011) en actualización de su tesis “ Desarrollo de la Participación Ciudadana en los Procesos de Control Social de la Gestión Municipal en el Distrito de Comas, Lima, Perú”

En el Informe de la PNUD se emplea el término “ciudadanía integral” donde se considera que el ciudadano es un sujeto de derechos “cívicos, sociales,

económicos y culturales, y que todos ellos conforman un conjunto indivisible y articulado” (PNUD, p. 24).

- La participación ciudadana ha logrado mejoramientos en la estructura urbana que tenga acceso a la educación para todos y todas, en una ciudad con mejores oportunidades para todos y las relaciones de poder.

Dantas afirma: que el mayor desafío hoy para la sociedad civil organizada es el de garantizar que la democracia sea realmente participativa, es decir una democracia que afirme valores y práctica en la línea de una profundización de la justicia social, de la libertad, de la accesibilidad. (p.149).

La participación es el empoderamiento de la ciudadanía que busca cambios estructurales y la representación de una democracia con mejores oportunidades y la equidad e igualdad para todos.

Henríquez (2005) también nos refiere que : “La participación no resuelve por sí misma los complejos problemas de construcción institucional de la democracia, o aquéllos referidos a la necesaria reforma del Estado, pero son parte de ella y por lo tanto hay que valorarla y analizarla sin autocomplacencia”.(p.2)

- La continuidad de estos procesos de participación muestra la legitimidad de las prácticas que se están implementando. “La participación Ciudadana es un derecho ciudadano fundamental: el derecho a tomar parte en las decisiones de la comunidad, a estar informado y ejercer la fiscalización”. (p.1)
- Hay temas importantes como la descentralización, la democracia, y el desarrollo humano y base fundamental que es la participación ciudadana.

Leyes que respaldan el Plan de Desarrollo Local Concertado

Ley 27680 de Reforma Constitucional del capítulo XIV del título IV	Ley 27783 de Bases de la Descentralización	Ley 27972 Orgánica de Municipalidades	Ley 28056 Ley Marco del Presupuesto Participativo.
Señala que los gobiernos locales (municipalidades) promueven el desarrollo y la economía local y tienen competencia para aprobar el Plan de Desarrollo Local Concertado con la sociedad civil (artículo 195).	Es atribución del Concejo Municipal aprobar el Plan de Desarrollo Municipal Concertado y corresponde a los Concejos de Coordinación Local, coordinar y concertar el PDLC.	Señala que es atribución del Concejo Municipal aprobar el Plan de Desarrollo Municipal Concertado y corresponde a los Concejos de Coordinación Local, coordinar y concertar el PDLC.	Señala que el proceso de programación del presupuesto, las municipalidades han de tomar como base el PDLC. (p20)

1.2.2. Enfoque De Derechos Humanos

El enfoque de derechos humanos nos indica que por el hecho de tener la condición de ser humano, ya gozamos de derechos y la importancia radica que debemos que tener protección y promoción de los mismos, para que cada ser humano individualmente o en comunidad pueda lograr su proyecto de vida dignamente y vivir plenamente en libertad.

Los derechos humanos están reconocidos y protegidos por la Constitución Política del Perú y otros tratados Internacionales.

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos –Dirección de Políticas y Gestión en Derechos (2013) en el libro “Los Derechos humanos en el Perú: Nociones Básicas”, señala que:

Una política pública con enfoque basado en derechos humanos es aquella que tiene por finalidad asegurar la efectiva vigencia de los derechos humanos, a través de estrategias, métodos y procedimientos eficaces y eficientes que resulten compatibles con su contenido jurídicamente protegido. Bajo tal premisa, es conveniente tener presente que a través de la protección de los derechos humanos se procura la cobertura de necesidades básicas, a efectos de que todos los seres humanos, en libertad e igualdad, tengan posibilidad de construir y ejecutar sus proyectos de vida. (p.67)

La Guía para la formulación de planes de desarrollo concertado regional y local del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2013) señala que los derechos humanos protegen a los seres humanos, sobre todo garantizar los derechos fundamentales y los gobiernos locales debe hacer cumplir y proteger los derechos humanos.

Entre las principales características de los derechos cabe citar las siguientes:

Entre las principales características de los derechos cabe citar las siguientes:

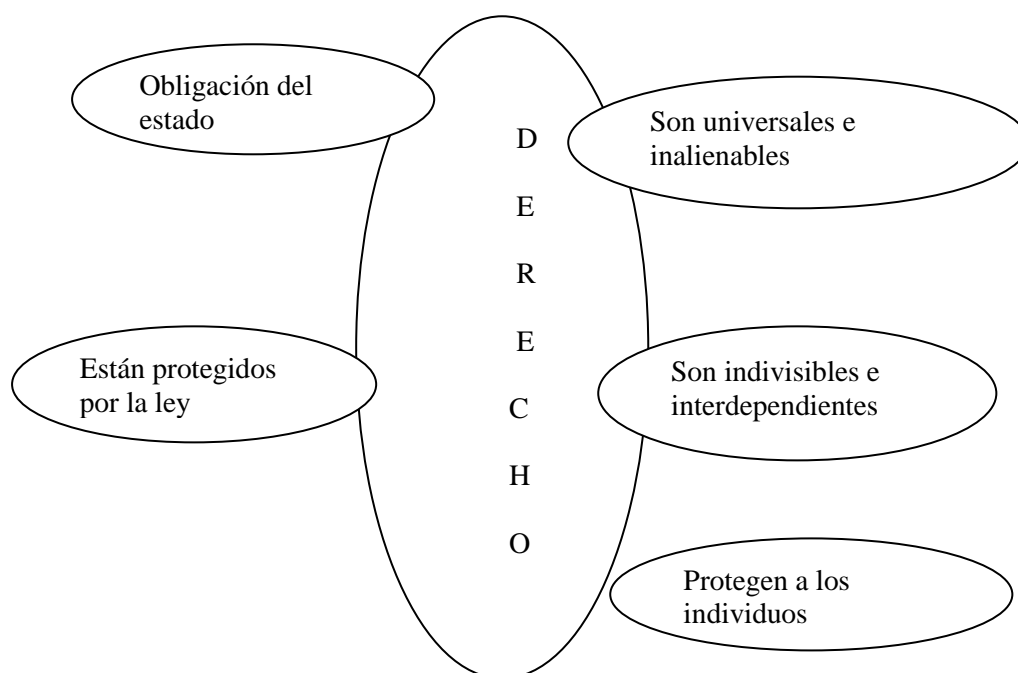


Figura 1.-Características de los Derechos Humanos

El enfoque de derechos humanos es un marco conceptual para el proceso del desarrollo humano que desde el punto de vista normativo está basado en las normas de derechos humanos, y desde el punto de vista operacional está orientado a la promoción y protección de los mismos. Su propósito es analizar desigualdades que se encuentran en el centro de los problemas de desarrollo, y corregir prácticas discriminatorias y el injusto reparto del poder que obstaculizan el progreso en materia de desarrollo.

Entonces busca integrar en las etapas del proceso de diseño de políticas públicas y de programación para el desarrollo:

- Los derechos humanos tienen integridad e interdependencia universalidad con el fin de la promoción y protección.
- El principio de igualdad donde este contemplado el en enfoque de género, los grupos vulnerables, las personas con discapacidad, las personas mayores, considerar la interculturalidad y los grupos de LGTTB(lesbianas,gays,transexuales,travestis y bisexuales)
- Lograr que los individuos empoderen sus derechos y se sientan portadores De obligaciones y derechos dese el punto de vista de roles y brechas de capacidad
- La rendición de cuentas basada en los derechos humanos, y el fomento de la participación activa de la sociedad civil organizada.

Güende (2003) planteó que “La política pública y la ciudadanía desde el enfoque de los derechos humanos: La búsqueda de una nueva utopía” (p.2) señala que:

El reconocimiento de los derechos humanos constituye una nueva revolución liberal, al mismo tiempo que una reforma socialista, ya que representa el reconocimiento de derechos específicos en el ámbito político, económico y social que no solo atenúan su alta vulnerabilidad ante una institucionalidad y una cultura estructurada en función de los intereses y derechos de los sectores hegemónicos sino que, además, reconocen el pago de los déficit acumulados. (p. 2)

En este sentido, el reconocimiento de los derechos de dichos grupos tiene una condición especial, digamos son una prioridad frente a la satisfacción de los derechos de la ciudadanía en general, dados sus niveles de vulnerabilidad social (Minujín, 1998). La obligación jurídica (el interés superior del niño (sic) – y de la niña–) se encuentra, en este sentido, por encima de las inequidades de género o de carácter étnico”. . (p.3)

Es necesario avanzar en la formulación de enfoques de planificación social centrados en el tema de los derechos, que articulen experiencias provenientes de los diferentes movimientos sociales que han venido institucionalizándose en los últimos años y pasar de la ética y la denuncia a la política pública, lo cual requiere categorías operacionales. Las mujeres han venido avanzando en esta dirección, no obstante, es el momento de comenzar a proponer una visión global que conecte las diferentes ciudadanías específicas, sin dejar de reconocer los conflictos de intereses que puedan existir entre ellas.(p. 4)

Giménez (2010) Venezuela – en el trabajo de investigación titulado “El enfoque de los derechos humanos en las políticas públicas: ideas para un debate en ciernes”, refiere que:

“El principal objetivo de este enfoque es coadyuvar en la elaboración de políticas que generen avances en la realización progresiva de los derechos humanos, produciendo distancia de los enfoques tradicionales fundamentados en las necesidades,¹⁵ porque estas, a diferencia de los derechos, sólo se satisfacen, no son universales, pueden priorizarse y no conllevan obligaciones estatales exigibles por la ciudadanía, entre otros elementos que pueden observarse de manera comparativa en el siguiente cuadro”. (P51-79)

La Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas - Nueva York y Ginebra (2006), en el documento “Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo”, refiere que:

“(...) el enfoque de derechos humanos en un marco conceptual para el proceso de desarrollo humano que desde el punto de vista

normativo está basado en las normas de derechos humanos y desde el punto de vista operacional está orientado a la promoción y protección de los mismos .Su propósito es analizar desigualdades que se encuentran en el centro del problema de desarrollo y corregir prácticas discriminatorias y el injusto reparto de poder que obstaculizan el progreso en materia de desarrollo .Entonces buscar integrar las etapas de del proceso de diseño de políticas públicas y de programación para el desarrollo”.

La Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas - Nueva York y Ginebra (2006) en documento titulado “El Enfoque Basado en los Derechos Humanos. Marcos Conceptuales y Principios Rectores”, define al enfoque de los Derechos Humanos en los Planes de Desarrollo como:

(...) un marco conceptual para el proceso del desarrollo Humano que desde el punto de vista normativo está basado en las normas de derechos Humanos, y desde el punto de vista operacional está orientado a la promoción y protección de los mismos. Su propósito es analizar desigualdades que se encuentran en el centro de los problemas de desarrollo, y corregir prácticas discriminatorias y el injusto reparto del poder que obstaculizan el progreso en materia de desarrollo. Entonces busca integrar en las etapas del proceso de diseño de políticas públicas y de programación para el desarrollo: Las normas y los principios de los derechos humanos comprendiéndolos en su integralidad, interdependencia y universalidad con el fin de su promoción y protección en el marco del desarrollo. La aplicación del enfoque de derechos permite: Fundamentar el concepto de “desarrollo humano” en su orientación hacia las capacidades de la persona humana como centro de atención”(p.44)

Del mismo modo, señala que: “(...) las estrategias de desarrollo local que incluyen una perspectiva basada en derechos humanos mejoran

la relación entre el estado y sociedad producen efectos positivos con respecto a la gobernabilidad”(p.47)

El Plan de Acción Nacional en Derechos Humanos de Guatemala 2007-2017, se detalla que:

“Con el propósito de lograr el fortalecimiento de los Derechos Humanos en el ámbito nacional, en el ordenamiento jurídico y sus prácticas, el Gobierno del Estado de Guatemala, ha solicitado y brindado en el marco de su política de protección a los Derechos Humanos, la cooperación de la comunidad regional e internacional, con la finalidad de proteger la dignidad humana, mantenimiento de la paz y la seguridad; pero sobre todo para el cumplimiento de las obligaciones del Estado guatemalteco en el respeto y garantía de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.(p.12)

Estas acciones no han sido únicamente formales, sino que se traducen en un nuevo actuar de la conducta gubernamental en el emprendimiento de acciones positivas que aseguran la existencia de los Derechos Humanos en la realidad, para garantizar efectivamente el libre y pleno ejercicio de estas libertades. En ese orden de ideas para la elaboración del Plan de Acción Nacional en Derechos Humanos” (p.13)

La Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas - Colombia (2008) en el documento “Planes de desarrollo Municipal con enfoque de derechos humanos: Guía para su formulación”, considera que:

Los estándares internacionales de derechos humanos son constituidos por el contenido normativo convenido en las normas internacionales. Este contenido es considerado como el mínimo necesario para el efectivo goce y disfrute de los derechos por todas las personas. Esto significa que los estándares internacionales se refieren a condiciones de vida que son esenciales para la vida digna.

El Estado respectivo –dependiendo de su nivel de desarrollo, su sistema social y otros factores– puede superar los estándares internacionales. El contenido de un derecho está definido en la norma del tratado, las observaciones generales de los Comités de vigilancia de los tratados, su jurisprudencia, las declaraciones, los principios y las reglas mínimas. Este conjunto de normas es como un programa que guía y orienta las políticas públicas del Estado, y debe por ello ser incorporado a los sistemas normativos internos.(p.32)

En el proceso de formulación de los Planes de Desarrollo municipales es necesario orientar la acción pública hacia estos estándares, y elaborar los indicadores de tal forma que expresen los cambios logrados en relación con el contenido esencial del derecho; esto requiere disponer de una línea de base (punto de partida) desde la cual se fijan las metas. Los indicadores de derechos humanos son de carácter estructural, de proceso y de resultado. Los indicadores son esenciales para la evaluación del Plan de Desarrollo que básicamente descansa en ellos”. (p.33)

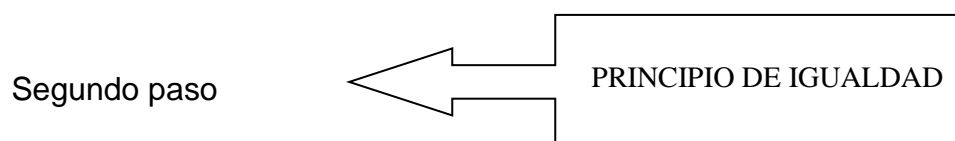
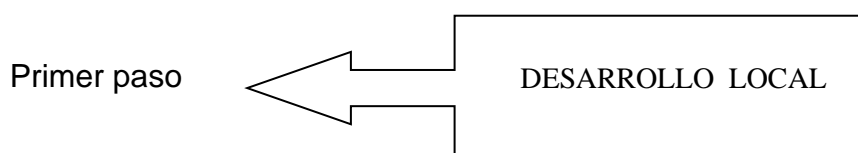
Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas - Nueva York y Ginebra (2008), en el documento Prácticas de Buen Gobierno para la Protección de los Derechos Humanos, se menciona que:

La experiencia de Sudáfrica con la Ley de sistemas municipales y la planificación integrada del desarrollo ilustra las ventajas y las desventajas que lleva consigo el gobierno local consultivo y participativo. La planificación integrada del desarrollo se ha convertido en una importante herramienta de desarrollo para los gobiernos locales, y el foro de representación ha servido como mecanismo de consulta y participación. La sociedad civil ha intervenido de forma más activa y regular en los asuntos locales. En ese sentido, se ha logrado una representación más amplia de los intereses de la sociedad por medio de la planificación integrada del desarrollo, en lugar de con el proceso tradicional de formulación de

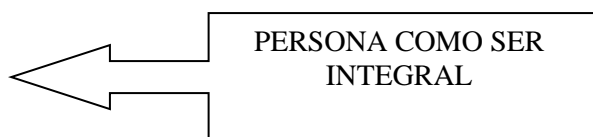
políticas dirigido exclusivamente por las autoridades municipales. Por tanto, puede decirse que la planificación integrada del desarrollo ha mejorado el derecho a participar en los asuntos públicos además de a través de las elecciones (p.12)

La Defensoría del Pueblo de Bolivia (2010) en el Informe de "Desarrollo de un Modelo de Gestión Municipal con Enfoque de Derechos Humanos" señala que:

(...) Las metas y objetivos de todo plan, estrategia y/o política de desarrollo municipal estarán definidas por la garantía en el cumplimiento de los derechos humanos de las personas que habitan en su territorio. El logro en el cumplimiento de las metas y objetivos será medido por la calidad de vida alcanzada por la población que habita en su territorio. En última instancia se podrá verificar que medida están ejerciendo sus derechos humanos. Para ello, se recomienda seguir los siguientes pasos:



Tercer paso



_Asimismo, el referido informe en el ítem Desarrollo y Gestión Municipal nos refiere de no crear nuevos procesos que contengan el enfoque de derechos humanos si no de realizar la acción de gestión municipal que tiene un panorama que se le denomina “desarrollo local”

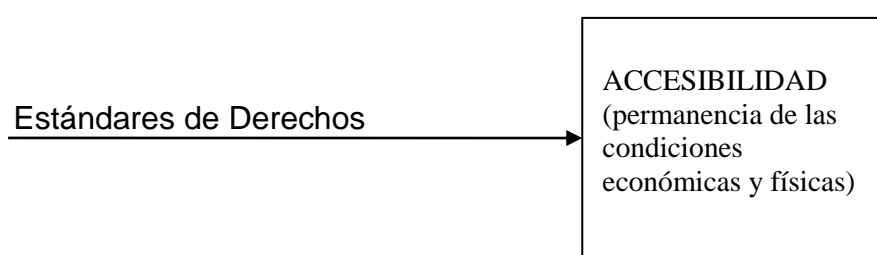
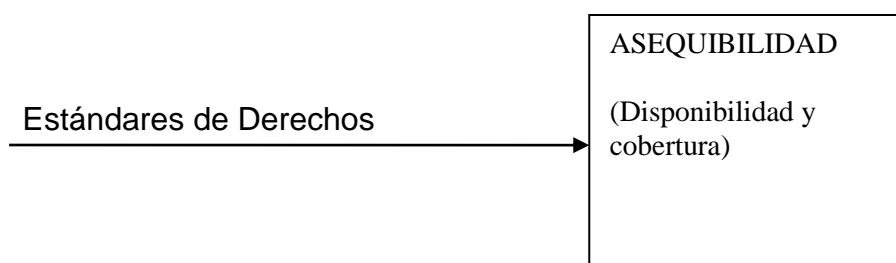
De lo mencionado podemos analizar y observar que la gestión municipal debe trabajar organizadamente para alcanzar metas, objetivos, con sus planes, programas, y las estrategias de los gobiernos municipales para el cumplimiento de sus planes.

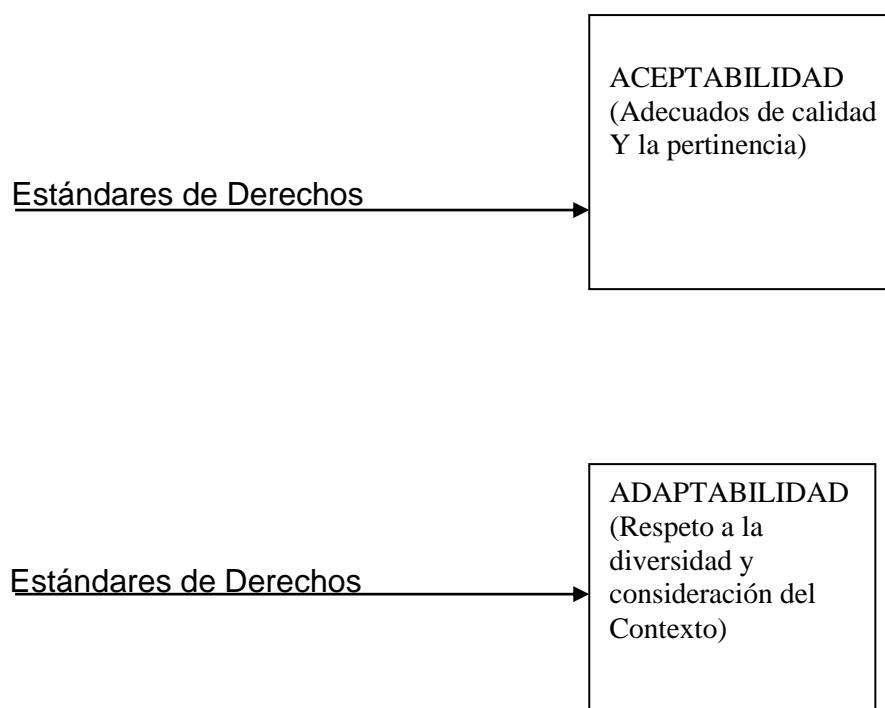
Según Borja (2011) planteó que el enfoque basado en derechos humanos considera la evaluación como una parte del proceso de planificación del desarrollo, esencial para el aprendizaje y la mejora continua. Además forma parte de la rendición de cuentas y de la mejora de los procesos de transparencia e intercambio de información en las políticas y proyectos de cooperación para el desarrollo.

- La incorporación del enfoque de derechos humanos (EBDH) en la evaluación supone incorporar los principios, valores y normas de los derechos humanos, trabajar con sus componentes y situarse dentro de un entorno participativo, inclusivo y transparente. Esto implica incorporar un cambio de mirada y considerar elementos que no se han tenido en cuenta ahora o que no han sido muy valorados.(p.42)
- La incorporación del EBDH a la evaluación está relacionada con el enfoque que vamos a dar a la indagación que realicemos sobre el proyecto, con relación a cada una de sus dimensiones, y también con la misma incorporación de los principios, valores y normas de los derechos humanos en la evaluación. Una evaluación con EBDH indaga en qué medida una

determinada acción ha contribuido a la transformación de las relaciones de poder, corrigiendo las desigualdades, las prácticas discriminatorias y el injusto reparto de poder. Esto no supone abandonar metodologías y técnicas de evaluación consensuadas”.

También Borja (2011) nos refiere que los estándares internacionales de derechos humanos son constituidos por el contenido normativo convenido en las normas internacionales. Este contenido es considerado como el mínimo necesario para el efectivo goce y disfrute de los derechos por todas las personas. Esto significa que los estándares internacionales se refieren a condiciones de vida que son esenciales para la vida digna. El Estado respectivo dependiendo de su nivel de desarrollo, su sistema social y otros factores pueden superar los estándares internacionales. El contenido de un derecho está definido en la norma del tratado, las observaciones generales de los Comités de vigilancia de los tratados, su jurisprudencia, las declaraciones, los principios y las reglas mínimas. Este conjunto de normas es como un programa que guía y orienta las políticas públicas del Estado, y debe por ello ser incorporado a los sistemas normativos internos. Señala un Ejemplo de los estándares de derechos humanos. (p.42)





Cuando se adopta una política pública con enfoque basado en derechos humanos es porque se ha tomado la decisión de tener la vigencia, cumplimiento, garantía de los derechos en todas las acciones, procedimientos y que jurídicamente estén protegidos.

Actualmente si buscamos la plena vigencia de los derechos humanos estamos buscando los mecanismos que nos permitan alcanzar el bienestar social y también nos permite reflexionar sobre la desigualdad y la exclusión, esto se da en las sociedades, por tal motivo se busca en la toma de decisiones las políticas inclusivas y la participación ciudadana

.

Guendel (1999) nos comenta que en el ámbito internacional, diversas han sido las propuestas en torno a cuáles lineamientos poner en práctica para convertir la política pública en un mecanismo capaz de revertir un panorama social que luce desalentador en muchas regiones del mundo. A pesar de las diferencias en torno

a las concepciones de Estado, mercado y sociedad implícitos en cada paradigma existe consenso en torno a la necesidad de dejar atrás los modelos burocráticos y asistencialistas de organización de las políticas públicas que excluían la participación, porque esta garantiza distribuir de manera más equitativa el poder político.(p.4)

Guendel (2000) refiere que los paradigmas clásicos no lograron la consolidación de una política pública garante del reconocimiento y ejercicio de los derechos humanos en su conjunto, incluso dentro de sistemas democráticos. Los retos actuales para los Estados que se definen como «sociales de derecho» pasan por la especificación, expansión y profundización de los derechos humanos con miras a garantizar su ejercicio por todos los sectores de la población (p.4)

Dimensión de derecho a la salud

La Organización Mundial de la Salud nos menciona OMS (2015).El derecho a la salud es el “grado máximo de salud que se pueda lograr” exige un conjunto de criterios sociales que propicien la salud de todas las personas, entre ellos la disponibilidad de servicios de salud, condiciones de trabajo seguras, vivienda adecuada y alimentos nutritivos. Así mismo nos señala que:

- El goce del derecho a la salud está estrechamente relacionado con el de otros derechos humanos tales como los derechos a la alimentación, la vivienda, el trabajo, la educación, la no discriminación, el acceso a la información y la participación.
- El derecho a la salud abarca libertades y derechos.
- Entre las libertades se incluye el derecho de las personas de controlar su salud.
- Los derechos incluyen el derecho de acceso a un sistema de protección de la salud que ofrezca a todas las personas las mismas oportunidades de disfrutar del grado máximo de salud que se pueda alcanzar.
- Las políticas y programas de salud pueden promover o violar los derechos humanos, en particular el derecho a la salud, en función de la manera en que se formulen y se apliquen. La adopción de medidas orientadas a

respetar y proteger los derechos humanos afianza la responsabilidad del sector sanitario respecto de la salud de cada persona.

Por los conceptos es importante la aplicación del derecho a la salud por tal motivo consideramos de mucha importancia como una dimensión dentro del enfoque de los derechos humanos (pf.3)

El derecho a la salud y como todos los derechos de la persona se basan en la Constitución Política del Estado que en su artículo 14 indica: “ El Estado garantiza a todas las personas y colectividades, sin discriminación alguna, el libre y eficaz ejercicio de los derechos establecidos en esta Constitución, las leyes y los tratados internacionales de derechos humanos ”.

Así mismo Unicef (2006) considera que el enfoque de derechos humanos en la gestión municipal considera ciertos criterios claves que orientan su desarrollo lo cual interpretamos de la manera siguiente:

- Todos somos iguales, con los mismos derechos
- Los municipios representan al estado por lo tanto son los garantes de los derechos humanos en su jurisdicción territorial.
- Si tenemos presente los derechos humanos tenemos que tener en cuenta con una mirada intercultural y plurilingüe.

Entonces, dicho enfoque buscar integrar las etapas de del proceso de diseño de políticas públicas y de programación para el desarrollo y construcción de capacidades y derechos ciudadanos para que las personas tengan niveles adecuados en su calidad de vida.

Dimensión de derecho a la educación

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (**UNESCO**) nos refiere que la educación es un derecho humano fundamental,

esencial que nos permite obtener todos los derechos, sin la educación no podemos reconocer el ejercicio de nuestros derechos, que nos permite gozar de libertad, autonomía, que nos impulsa obtener los beneficios que nos oriente al desarrollo humano y nos saque de la pobreza.

Si tenemos el acceso a la educación tendríamos un instrumento de promover y los derechos a cada persona y poder llegar a disfrutar del acceso a la educación sin discriminación, ni exclusión, por lo tanto corresponde a los gobiernos locales como representante del estado hacer que se cumpla este derecho as toda su población, dando una educación de calidad para todos y la aplicación de las mejores estrategias educativas.

Si tuviéramos que hacer una comparación entre los derechos fundamentales de una persona no podríamos decidir, porque todos son importantes, pero nos quedaríamos con el derecho a la educación como un punto de partida.

La educación es un instrumento poderoso que permite a los niños y adultos que se encuentran social y económicamente marginados salir de la pobreza por su propio esfuerzo y participar plenamente en la vida de la comunidad.

Desde una mirada internacional, como es el programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD ha realizado esfuerzos por medir los niveles de desarrollo y se utiliza el índice de desarrollo humano (IDH) como indicador, compuesto por la esperanza de vida que depende mucho de la salud, la educación y el nivel de vida.

1.2.3. Fundamentación de la Variable 1: Planes de Desarrollo Local Concertado (PDLC)

El PDLC es uno de los instrumentos de gestión en el cual se basa toda nuestra accion, que busca construir municipios con mejores condiciones de vida y con ello mejorar la calidad de vida de la población, en especial la de los sectores más pobres y vulnerables.

Para ello, se deberá propiciar el liderazgo de la municipalidad como órgano de gobierno, y movilizar a los actores locales, quienes juegan un rol clave en el desarrollo local.

El CEPLAN (2012) nos define ¿Qué es un Plan de Desarrollo Concertado?

“El Plan de Desarrollo Concertado Regional, representa la propuesta de desarrollo, acordado por los actores claves de la región para orientar el proceso de desarrollo regional, está presidido por una visión compartida de futuro y permite una lógica de conjunto del accionar de los actores regionales respecto al desarrollo del territorio, articulando voluntades, compromisos, recursos y pensando en el largo y mediano plazo. En ese sentido el Plan de Desarrollo Concertado debe ser un acuerdo y compromiso político-social que establece las orientaciones y prioridades estratégicas de desarrollo en un territorio” esta definición que se hace extensiva a los Planes de Desarrollo Concertado a nivel de Gobiernos Locales que tengan sostenibilidad y participación. (p11)

1.2.4. Fundamentación de la Variable 2: Enfoque de Derechos humanos

1.3. Justificación

La presente investigación es brindar un aporte estructural del enfoque de los derechos humanos en los planes de desarrollo concertados y los beneficios en la población de Lima Metropolitana.

1.3.1. Justificación Teórica

Con la presente tesis, se quiere demostrar la consolidación de una política pública como garante del reconocimiento para actuar en forma perceptible para articular acciones a favor de los derechos humanos y las consecuencias también de las omisiones de los mismos.

La inclusión del enfoque de derechos humanos en las políticas públicas generan avances en el desarrollo humano al igual que la información es una herramienta fundamental para la toma de decisiones.

Que exista el enfoque de derechos humanos en los planes concertados de los gobiernos locales, tiene la finalidad de asegurar la efectiva vigencia de los derechos humanos como una estrategia eficaz que resulte como una acción que brinde cobertura de las necesidades básicas a la población.

1.3.2. Justificación Práctica

Los resultados de la investigación demostraran a los decisores políticos la importancia que tiene la implementación del enfoque de derechos humanos en los planes de desarrollo concertado, pero en forma estructural de tal manera que se encuentren los lineamientos a seguir, haciendo una demostración que se pueden hacer mejoras que pueden repercutir en forma técnica los cambios necesarios para mejorar el trabajo realizado por los gobiernos locales, de tal manera que lleguen a las poblaciones que más los necesita.

Nuestra finalidad es demostrar que la implementación de los derechos humanos en los planes concertados resulta necesaria para poner mayor énfasis en las respuestas obtenidas y hacer de ello un análisis exhaustivo.

1.3.3. Justificación metodológica.

Considerando que la variables del trabajo de investigación, nos orientan a determinar la importancia de la inclusión del enfoque de los derechos humanos en los Planes de Desarrollo Concertado de Metropolitana, también permitirá identificar las falencias existentes en dichos planes, siendo oportunidades de mejora en la planificación de los procesos de gestión municipal.

Asimismo, los resultados que se evidencien promoverá el cambio sobre el enfoque de derechos humanos que se han ido desarrollados actualmente entre los actores sociales de la población.

1.4. Planteamiento del problema

1.4.1. Realidad Problemática

La implementación de los derechos humanos proporciona a nivel de los gobiernos locales va a depender de que se tenga un ambiente propicio, favorecedor, donde los pobladores sientan que están garantizados el ejercicio de sus derechos fundamentales, y esto se da cuando un gobierno locala ejerce una buena gobernanza con

un conjunto de valores que orientan la labor de los gobiernos municipales y de otros agentes políticos y sociales. Ofrecen un conjunto de pautas de actuación respecto de las cuales deben rendir cuentas esos agentes en un buen gobierno: pueden instruir para la elaboración de marcos legislativos, políticas, programas, asignaciones presupuestarias y otras medidas. Sin embargo, si no hay una buena gobernanza, los derechos humanos no pueden ser respetados y protegidos de manera sostenible. La aplicación efectiva de los derechos humanos dentro de los planes concertados municipales depende de que exista un entorno propicio y favorecedor.

Esto incluye la existencia de instituciones y marcos jurídicos apropiados, así como de procesos políticos, administrativos y de gestión responsables de atender y satisfacer los derechos y las necesidades de la población. Se define la buena gobernanza o buen gobierno como el ejercicio de la autoridad por medio de procesos políticos e institucionales transparentes y responsables que fomenten la participación ciudadana. Cuando menciona los derechos humanos, se refiere a las normas consagradas en la Declaración Universal de Derechos Humanos y detalladas en varios tratados internacionales que definen las normas mínimas para garantizar la dignidad humana.

En ella se examinan los vínculos entre el buen gobierno y los derechos humanos en cuatro esferas: instituciones democráticas, prestación de servicios del Estado, Estado de derecho y medidas contra la corrupción. Se exponen distintas formas en que diversos agentes sociales e institucionales, desde grupos de mujeres o de minorías hasta los medios de información, la sociedad civil o los

organismos del Estado, han llevado a cabo reformas en esos cuatro ámbitos. Cuando están orientadas por los valores de los derechos humanos, las reformas de las instituciones democráticas con arreglo al buen gobierno crean vías para la participación de los ciudadanos en la formulación de políticas, sea por conducto de las instituciones estructuradas o mediante mecanismos informales de consulta.

Enfoques basados en los derechos humanos

El objetivo de un enfoque basado en los derechos humanos es que todas las políticas, estrategias y programas de salud estén diseñados con el objetivo de mejorar progresivamente el disfrute de todas las personas con el derecho a la salud. Las intervenciones para alcanzar este objetivo se adhieren a principios y normas rigurosas, incluyendo:

Respuesta de la OMS

La OMS se ha comprometido a integrar los derechos humanos en los programas y las políticas sanitarias tanto a nivel nacional como regional, examinando los determinantes subyacentes de la salud como parte de un enfoque integral de la salud y los derechos humanos. Además, la OMS ha venido fortaleciendo activamente su función de proporcionar liderazgo técnico, intelectual y político sobre el derecho a la salud, en particular:

1.4.2. Problema general

La pregunta de investigación a plantear en el presente estudio es la siguiente:

Problema general

¿Cuál es la relación entre los Planes de Desarrollo Concertado y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana?

Problema específico 1

¿Cuál es la relación entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016?

Problema específico 2

¿Cuál es la relación entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016?

1.5. Hipótesis

Hipótesis general

Existe una relación entre los Planes de Desarrollo Concertado y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana.

Hipótesis específica 1

Existe una relación entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

Hipótesis específica 2

Existe una relación entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

1.6. Objetivos

Objetivo general

Determinar si existe una relación entre los Planes de Desarrollo Concertado y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana.

.

Objetivo específico 1

Determinar si existe una relación entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

Objetivo específico 2

Determinar si existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

II.METODO

2.0. Diseño de la investigación

2.1. Variables

2.1.1. Variable 1: Planes de Desarrollo concertado

La Guía para la formulación de los Planes de Desarrollo Municipal (2011) con enfoque en derechos humanos menciona como punto de partida para la realización del proyecto Planes de Desarrollo Municipal con Enfoque de Derechos Humanos.

desarrollar un análisis crítico de los planes de desarrollo locales vigentes para el periodo en que se inicie el proceso, para de esta manera obtener un conocimiento de los logros adquiridos, y los obstáculos o las razones que expliquen la presencia o ausencia del componente de derechos humanos en dichos planes. (p.65)

El Plan de Desarrollo Local Concertado es el plan maestro que define un modelo de distrito que desarrolla mediante objetivos comunes para los ciudadanos y las autoridades. Además, permite conocer nuestros problemas y debilidades para superarlos, así como identificar y valorar nuestros recursos, para usarlos de forma eficiente.

2.1.2. Variable 2: Enfoque de Derechos Humanos

Según la oficina del alto comisionado de las Naciones Unidas año 2006 para los derechos Humanos refiere que los derechos humanos son garantías jurídicas universales que protegen a los individuos y los grupos contra acciones y omisiones que interfieren con las libertades y los derechos fundamentales y con la dignidad humana.

El contenido de un derecho está definido en la norma del tratado, las observaciones generales de los Comités de vigilancia de los tratados, su

jurisprudencia, las declaraciones, los principios y las reglas mínimas. Este conjunto de normas es como un programa que guía y orienta las políticas públicas del Estado, y debe por ello ser incorporado a los sistemas normativos internos. (Guía de la Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas – Colombia, 2008)

2.2. Operacionalización de variables

Tabla 1 Operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Rangos y niveles
Planes de Desarrollo Concertado(V1)	Es el plan maestro que define un modelo de distrito que desarrolla mediante objetivos comunes para los ciudadanos y las autoridades. Guía para la formulación de los Planes de Desarrollo Municipal (2011)	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenibilidad • Participación 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la salud. • Programa o proyectos de salud. • Líneas estratégicas del plan. • Roles de los portadores de derecho. • Causas que impide el ejercicio del derecho. • Presupuesto total y porcentaje alternativo. • Indicadores para medir proceso y resultado. 	<p>Ineficiente =0 – 4</p> <p>Regular =5 – 9</p> <p>Eficiente =10 - 14</p>
Enfoque de Derechos Humanos (V2)	El enfoque basado en los derechos humanos se centra en los grupos de población que son objeto de una mayor marginación, exclusión y discriminación. (Guía de la Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas – Colombia, 2008)	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud 		<p>Inadecuado=0 – 3</p> <p>Regular=4 – 7</p> <p>Adecuado=8 - 10</p>

Fuente: Elaboración Propia (2016)

2.3. Metodología

Tamayo, citado por Valderrama (2014), sostiene sobre la metodología de investigación: La metodología constituye la médula espinal del proyecto; se refiere a la descripción de las unidades de análisis o de investigación, las técnicas de observación y recolección de datos, los instrumentos de medición, los procedimientos y las técnicas de análisis. (p. 163)

Esta investigación se enmarca dentro de la metodología denominada hipotética-deductiva, al respecto, Prieto, citado por Cabana (2014), menciona:

Esquemáticamente, el método hipotético-deductivo funciona de la siguiente manera: de una hipótesis general y de los enunciados particulares que determinan las condiciones iniciales se deduce un enunciado particular predictivo. Los enunciados de las condiciones iniciales, por lo menos para esta vez, se aceptan como verdaderos; la hipótesis es el enunciado cuya verdad se pone en cuestión. Por observación determinamos si el enunciado predictivo resulta verdadero. Si la consecuencia predictiva resulta falsa, la hipótesis queda refutada. Si la observación revela que el enunciado predictivo es verdadero, decimos que la hipótesis está confirmada, hasta cierto punto. Una hipótesis no queda confirmada definitivamente, evidentemente, por uno o más casos positivos, pero puede quedar altamente confirmada. Una hipótesis suficientemente confirmada se acepta por lo menos de una manera provisional. (pp. 59–60)

2.4. Tipo de estudio

De acuerdo a lo planteado por Abanto (2014) “es usual que la investigación se organice de acuerdo a varios aspectos significativos de la investigación como: finalidad, carácter, naturaleza, dimensión temporal, orientación que asume” (p. 18).

Y siguiendo la planteado por este autor consideraremos que la investigación según su finalidad: es investigación básica porque “se fundamenta en un argumento teórico y su intención fundamental consiste en desarrollar una teoría” (Abanto, 2014, p. 18).

Según su carácter: es investigación correlacional porque “tiene como propósito conocer la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular” (Abanto, 2014, p. 20).

Según su naturaleza: es investigación cuantitativa porque “se centra fundamentalmente en los aspectos observables y susceptibles de cuantificación de los fenómenos, utiliza la metodología empírico analítico y se sirve de pruebas estadísticas para el análisis de datos” (Abanto, 2014, p. 21).

Según el alcance temporal: es investigación transversal porque “estudian un aspecto de desarrollo de los sujetos en un momento dado” (Abanto, 2014, p. 23).

Según la orientación que asume: es investigación orientada a la comprobación porque “es la investigación cuya orientación básica es contrastar teorías” (Abanto, 2014, p. 23).

Asimismo, será de tipo descriptivo según lo propuesto por Tamayo (2004), quién afirma que el tipo descriptivo comprende la descripción, análisis e interpretación de las variables de estudio, y el análisis de los procesos de los hechos analizados. El enfoque se hace sobre conclusiones o personas, y es efectuado en el presente. La investigación descriptiva trabaja sobre realidades y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta.

2.5. Diseño de investigación

Al respecto del diseño, de la presente investigación será transversal, correlacional, consideraremos lo expuesto por Hernández et al. (2010) que indican que:

“Los diseños de investigación transaccional o transversal recolectan hdatos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede”. (Hernández *et al.*, 2010, p. 151)

Hernández, *et al.* (2010, p. 152) señaló que “Los diseños transeccionales se dividen en tres: exploratorios, descriptivos y correlacionales-causales” (Siendo este último el que se trabajará en nuestra investigación.

Niveles de la investigación

Los niveles de la presente investigación serán: descriptivo y correlacional. Al respecto, sobre el nivel de investigación descriptiva, Hernández, 2010, citado por Valderrama (2014) menciona: La investigación descriptiva busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretende medir y recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren. (p. 168)

Y en referencia a que la investigación será correlacional, se tomará en consideración que los estudios de alcance correlacional tienen como finalidad “conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular” (Hernández et al., 2010, p. 81).

2.6. Población y muestra

2.6.1. Población

Destacamos algunas definiciones:

Levin y Rubin (2011, p.1) refiere que "Una población es un conjunto de todos los elementos que estamos estudiando, acerca de los cuales intentamos sacar conclusiones".

Cadenas (2011, p.2) nos dice que "Una población es un conjunto de elementos que presentan una característica común".

Wigdski(2010) "La población es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado. Es necesario entender los conceptos de población y de muestra para lograr comprender mejor su significado en la investigación educativa o social que se lleva a cabo".Wigodski .

En la presente investigación el tamaño de la Población está constituido por los Planes de Desarrollo Concertado de las 34 Municipalidades que conforman Lima metropolitana, con características urbanas semejantes.

2.6.2. Muestra

Al respecto, "la muestra es un subgrupo de la población, es decir, un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población" (Hernández et al., 2010, p. 175).

En este caso, no se tiene muestra por cuanto se trabajó con toda la población. El muestreo se determinó el tipo censal porque la población es pequeña.

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Narváez (2015), señala que “en la investigación disponemos de diversos tipos de instrumentos para medir las variables de interés y en algunos casos llegan a combinarse varias técnicas de recolección de los datos” (párr. 24).

Para este trabajo se ha recurrido a la información primaria obtenida por la lectura de los Planes de Desarrollo Concertado de los municipios de Lima Metropolitana. La lectura de los planes nos ha orientado para tener información para el llenado del cuestionario de la Organización Mundial de la Salud

2.7.1. Técnicas de recolección de datos

Para la presente investigación, se utilizará como técnica, la aplicación de encuestas validadas por la Organización Mundial de la Salud, la misma que permite evaluar el enfoque de Derechos Humanos en los Planes de Desarrollo Concertado distritales.

Al respecto de encuesta, señalaremos lo planteado por Quezada (2015), que indica: “La encuesta representa un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir. El contenido de las preguntas pueden ser variadas como los aspectos que mida. Constituye un test escrito que el investigador utiliza para sacar información de cualquier fenómeno”. (p. 115)

2.7.2. Instrumentos de Investigación

Como instrumento de recolección de datos se empleó unos cuestionarios estructurados de 29 preguntas, siendo los medios útiles y eficaces para recoger información en un tiempo relativamente breve.

“Un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir. Debe ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis” (Hernández et al., 2010, p. 217).

Técnica: La Encuesta

Según Hernández Roberto (2010). Es un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa de la población o instituciones, con el fin de conocer estados de opinión o hechos específicos.

En el presente estudio se ha utilizado la encuesta realizada por la Organización de las Naciones Unidas para evaluar el enfoque de los derechos humanos en los planes de desarrollo concertado de los gobiernos locales que conforman Lima Metropolitana.

2.7.3. Validación y confiabilidad del instrumento

Validez del instrumento:

En la presente investigación, la validez ya se encuentra establecida debido a que es una encuesta validada y perteneciente a la Organización de Naciones Unidas.

2.8. Métodos de análisis de datos

Una vez recolectados los datos proporcionados por los instrumentos, se procedió al análisis estadístico respectivo; y en referencia a este punto, mencionaremos lo señalado por Guillen (2014), quien afirma que:

El procesamiento de los datos es todo el proceso que sigue un investigador desde la recolección de datos, a través de los instrumentos, hasta la presentación de los mismos en forma resumida, como parte del desarrollo de la investigación. Es decir el análisis de los datos, es la etapa final del proceso de investigación cuya finalidad es la verificación de las hipótesis del estudio. (p. 20).

En nuestra investigación utilizaremos el paquete estadístico SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*). Los datos serán tabulados y presentados en tablas y gráficos de acuerdo a las variables y dimensiones.

2.9. Consideraciones éticas

Para realizar el trabajo de investigación, se ha cumplido con honestidad y transparencia la obtención de datos, tanto a nivel de encuestas como de entrevistas, por lo tanto se ha cuidado la parte ética del investigador adecuándose a la disposición del reglamento, en otras palabras no se ha forzado ningún dato, todo es absolutamente real.

El enfoque de la investigación es original, y para el uso de citas bibliográficas se ha considerado los parámetros establecidos por la comunidad científica.

III. RESULTADOS

3.1 Resultados

A continuación presentamos, los resultados obtenidos luego de la aplicación de los instrumentos y tabulación de los datos, para la variable inclusión del enfoque de derechos humanos se empleó un instrumento de recolección de datos con un total de 10 ítems, Por otro lado para la variable participación en los planes de desarrollo concertado con un total de 14 ítems. Los datos obtenidos fueron procesados, con el apoyo del software estadístico SPSS, versión 24.

3.1.1 Resultados descriptivos

Resultados de la variable: Inclusión del enfoque de derechos humanos

Tabla 1

Inclusión del enfoque de derechos humanos en Lima Metropolitana

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	29	85,3
Regular	5	14,7
Adecuado	0	0,0
Total	34	100,0

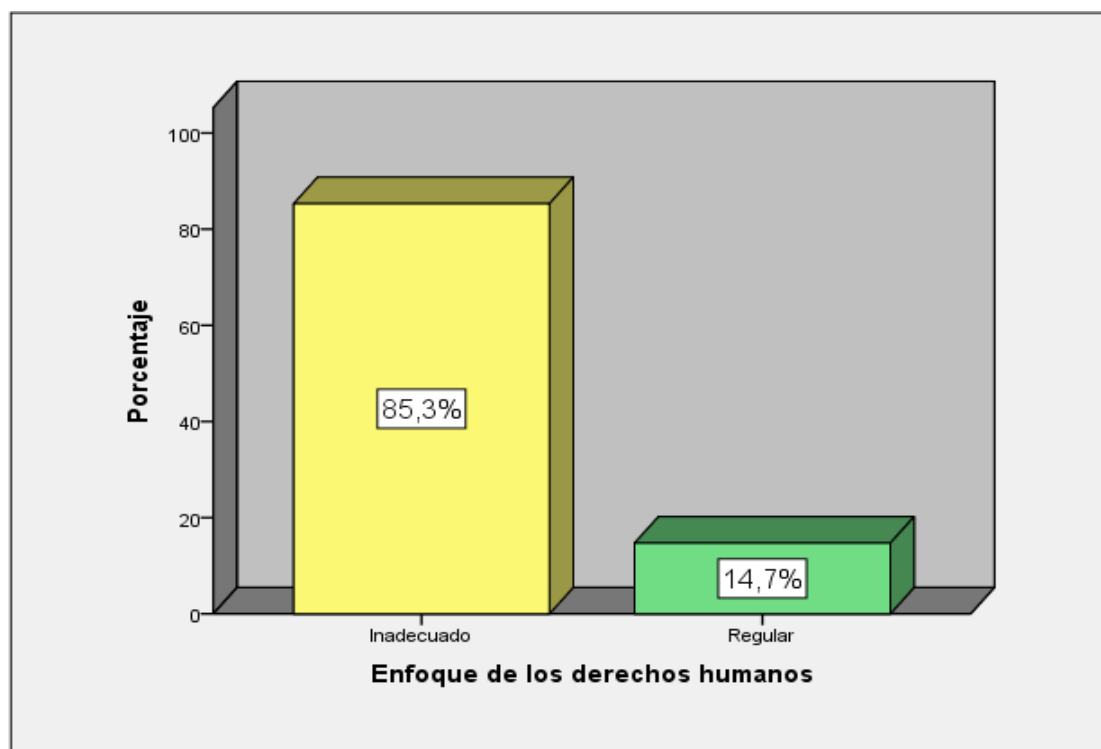


Figura 2. Inclusión del enfoque de derechos humanos en Lima Metropolitana.

En la tabla 1 y figura 1 se observa que respecto a la Inclusión del enfoque de derechos humanos, de la muestra estudiada el 85,3% presentan un nivel inadecuado, mientras que el 14,7% presentan un nivel regular en la Inclusión del enfoque de derechos humanos en Lima Metropolitana.

Resultados de la variable: Planes de Desarrollo Concertado

Tabla 2

Planes de Desarrollo Concertado de las municipalidades de Lima

Metropolitana

	Frecuencia	Porcentaje
Ineficiente	17	50,0
Regular	17	50,0
Eficiente	0	0,0
Total	34	100,0

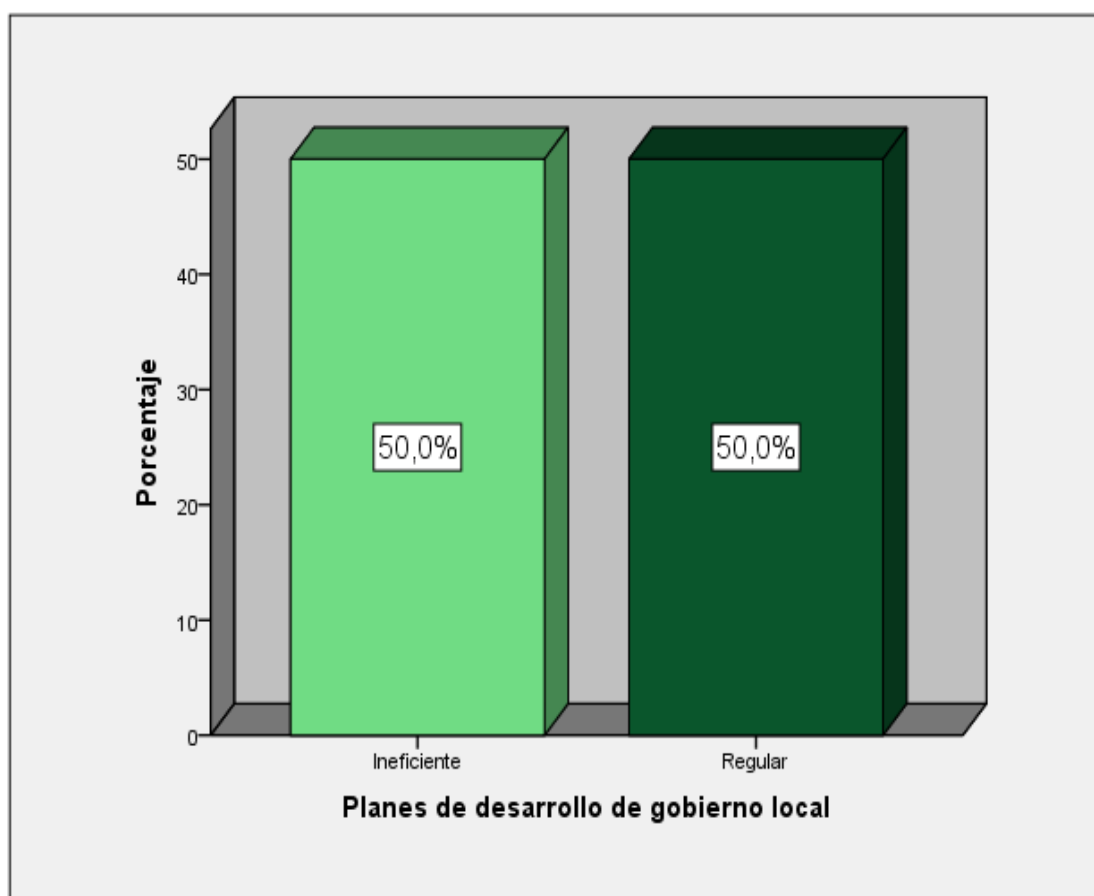


Figura 3. Planes de Desarrollo Concertado de las Municipalidades de Lima Metropolitana

En la tabla 2 y figura 2 se observa que respecto a los Planes de Desarrollo Concertado, de la muestra estudiada el 50,0% presentan un nivel regular, mientras que el otro 50,0% presentan un nivel ineficiente en los Planes de Desarrollo Concertado de las municipalidades de Lima Metropolitana.

Tabla 3.-Mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.

	Frecuencia	Porcentaje
Ineficiente	22	64,7
Regular	12	35,3
Eficiente	0	0,0
Total	34	100,0

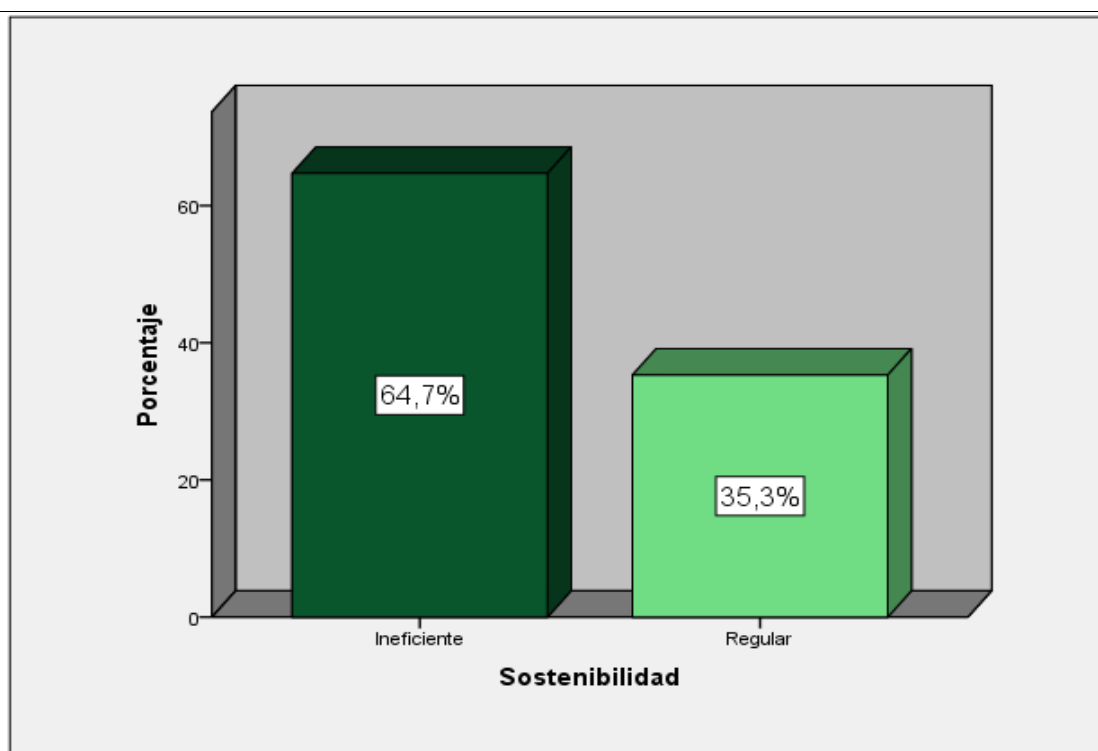


Figura 4. Mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.

En la tabla 3 y figura 3 se observa que respecto a la Mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado, de la muestra estudiada el 64,7% presentan un nivel ineficiente, mientras que el 35,3% presentan un nivel regular en la mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana

Tabla 4

Mejora de la participación en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.

	Frecuencia	Porcentaje
Ineficiente	15	44,1
Regular	10	29,4
Eficiente	9	26,5
Total	34	100,0

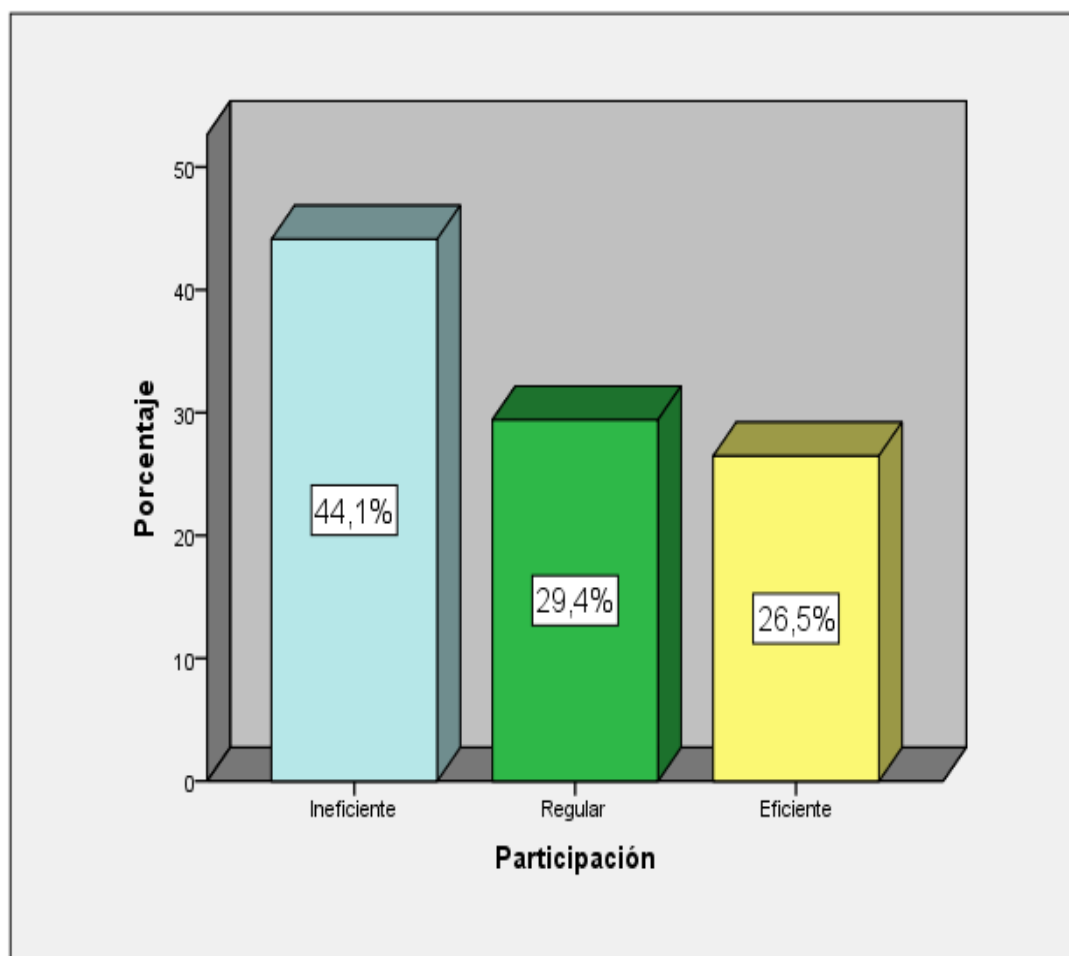


Figura 5. Mejora de la participación en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.

En la tabla 4 y figura 4 se observa que respecto a la mejora de la participación en los planes de desarrollo concertado, de la muestra estudiada el 44,1% presentan un nivel ineficiente, mientras que el 29,4% presentan un nivel regular y el 26,5% presentan un nivel eficiente en la mejora de la participación en los planes de desarrollo concertado de Lima Metropolitana.

Tabla 5

Inclusión del enfoque de derechos humanos y los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana

Inclusión del enfoque de derechos humanos	Planes de Desarrollo Concertado						Total	
	Ineficiente		Regular		Eficiente			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Inadecuado	17	50,0	12	35,3	0	0,0	29	85,3
Regular	0	0,0	5	14,7	0	0,0	5	14,7
Adecuado	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	17	50,0	17	50,0	0	0,0	34	100,0

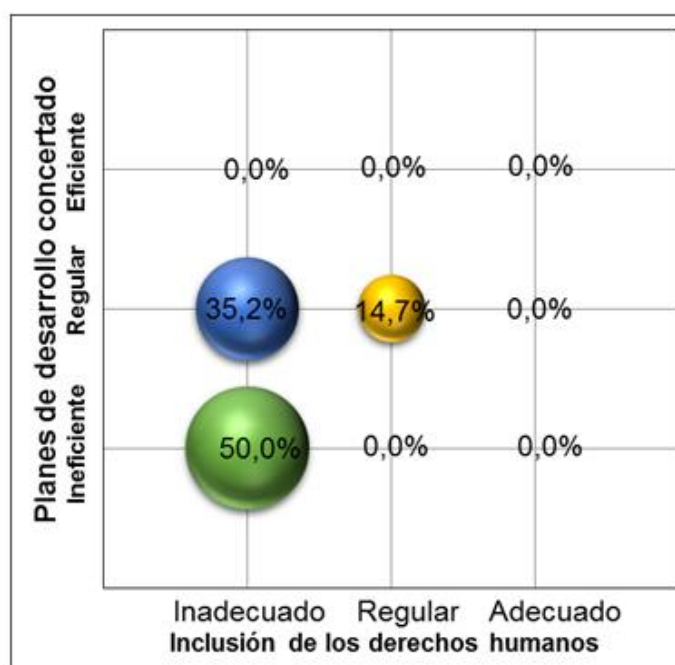


Figura 6.- Inclusión del enfoque de derechos humanos y los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.

En la tabla 5 y figura 5, se observa que los que se ubican en un nivel inadecuado de la inclusión de los derechos humanos, el 50,0% a su vez se ubican en un nivel ineficiente y el 35,2% en un nivel regular de los planes de desarrollo concertado. Por otro lado el 14,7% presentan un nivel regular en la inclusión de los derechos humanos y a su vez en el nivel regular de los planes de desarrollo concertado de Lima Metropolitana.

Tabla 6.- Inclusión del enfoque de derechos humanos y la mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.

Inclusión del enfoque de derechos humanos	Mejora de la sostenibilidad						Total	
	Ineficiente		Regular		Eficiente			
					e			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Inadecuado	22	64,7	7	20,6	0	0,0	29	85,3
Regular	0	0,0	5	14,7	0	0,0	5	14,7
Adecuado	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	22	64,7	12	35,3	0	0,0	34	100,0

Inclusión del enfoque de derechos humanos y la mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.

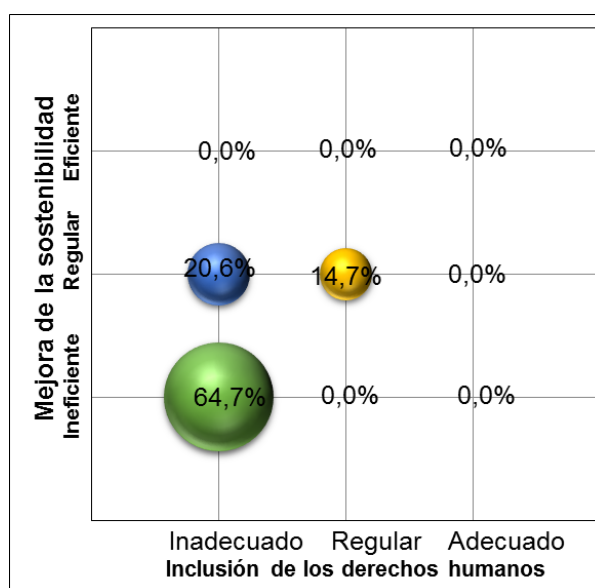


Figura 7. Inclusión del enfoque de derechos humanos y la mejora de la sostenibilidad en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.

En la tabla 6 y figura 6, se observa que los que se ubican en un nivel inadecuado de la inclusión de los derechos humanos, el 64,7% a su vez se ubican en un nivel ineficiente y el 20,6% en un nivel regular de la mejora de la sostenibilidad. Por otro lado el 14,7% presentan un nivel regular en la inclusión de los derechos

humanos y a su vez en el nivel regular de la mejora de la sostenibilidad en los planes de desarrollo concertado de Lima Metropolitana.

Tabla 7

Inclusión del enfoque de derechos humanos y la mejora de la participación en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana

Inclusión del enfoque de derechos humanos	Mejora de la participación						Total	
	Ineficiente		Regular		Eficiente			
	n	%	n	%	n	%	n	%
Inadecuado	15	44,1	8	23,5	6	17,6	29	85,3
Regular	0	0,0	2	5,9	3	8,8	5	14,7
Adecuado	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	15	44,1	10	29,4	9	26,5	34	100,0

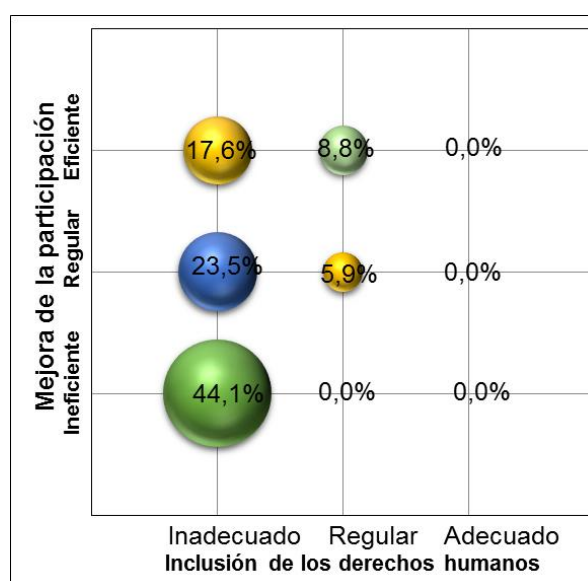


Figura 8. Inclusión del enfoque de derechos humanos y la mejora de la participación en los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana.

En la tabla 8 y figura 8, se observa que los que se ubican en un nivel inadecuado de la inclusión de los derechos humanos, el 44,1% a su vez se ubican en un nivel ineficiente, el 23,5% se ubican en un nivel regular y el 17,6% en un nivel eficiente de la mejora de la participación. Por otro los que se ubican en el nivel regular el

5,9% presentan un nivel regular y el 8,8% se ubican en un nivel eficiente de la mejora de la participación en los planes de desarrollo concertado de Lima Metropolitana.

3.2 Prueba de hipótesis.

Hipótesis general

H₀: No Existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

H₁: Existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

Consideramos la regla de decisión:

Regla de decisión

$p < 0.05$, se rechaza la H₀.

$p > 0.05$, no se rechaza la H₀.

Nivel de significancia: $\alpha = 0.05 = 5\%$

Utilizando el SPSS, nos presenta:

Tabla 9

			Enfoque de los derechos humanos	Planes de desarrollo de gobierno local
Rho de Spearman	Enfoque de los derechos humanos	Coeficiente de correlación	1,000	,415*
		Sig. (bilateral)	.	,015
		N	34	34
	Planes de desarrollo de gobierno local	Coeficiente de correlación	,415*	1,000
		Sig. (bilateral)	,015	.
		N	34	34

			Enfoque de los derechos humanos	Planes de desarrollo de gobierno local
Rho de Spearman	Enfoque de los derechos humanos	Coeficiente de correlación	1,000	,415*
		Sig. (bilateral)	.	,015
		N	34	34
	Planes de desarrollo de gobierno local	Coeficiente de correlación	,415*	1,000
		Sig. (bilateral)	,015	.
		N	34	34

Correlación de Spearman entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 9, el p-valor = 0,015 inferior al nivel de significancia ($\alpha=0,05$) por ello se rechaza la H_0 y se acepta la H_1 con lo cual podemos concluir que existe una relación significativa entre los Planes de Desarrollo Concertado de Lima Metropolitana la inclusión del enfoque de derechos humanos y. Asimismo el valor de la Rho de Spearman es igual a 0,415* esto nos indica que existe una relación estadística positiva y a su vez presentan un coeficiente de correlación moderado, esto quiere decir es decir que a mayores niveles de Planes de Desarrollo Concertado, existirán mayores enfoque de los derechos humanos.

.

Hipótesis específica 1

H_0 : No Existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

H_1 : Existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

Consideramos la regla de decisión:

Regla de decisión

$p < 0.05$, se rechaza la H_0 .

$p > 0.05$, no se rechaza la H_0 .

Nivel de significancia: $\alpha = 0.05 = 5\%$

Utilizando el SPSS, nos presenta:

Tabla 10

			Enfoque de los derechos humanos	Sostenibilidad
Rho de Spearman	Enfoque de los derechos humanos	Coeficiente de correlación	1,000	,562**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	34	34
	Sostenibilidad	Coeficiente de correlación	,562**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	34	34

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Correlación de Spearman entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

Como se muestra en la tabla 10, el p-valor = 0,001 inferior al nivel de significancia ($\alpha=0,05$) por ello se rechaza la H_0 y se acepta la H_1 con lo cual podemos concluir que existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los

Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016. Asimismo el valor de la Rho de Spearman es igual a 0,562** esto nos indica que existe una relación estadística positiva y a su vez presentan un coeficiente de correlación moderado, es decir que a mayores niveles de los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad, existirán mayor enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana

Hipótesis específica 2

H₀: No Existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

H₁: Existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

Consideramos la regla de decisión:

$p < 0.05$, se rechaza la H₀.

$p > 0.05$, no se rechaza la H₀.

Nivel de significancia: $\alpha = 0.05 = 5\%$

Utilizando el SPSS, nos presenta

Tabla 11

			Enfoque de los derechos humanos	Mejora de la participación
Rho de Spearman	Enfoque de los derechos humanos	Coeficiente de correlación	1,000	,395*
		Sig. (bilateral)	.	,021
		N	34	34
	Mejora de la participación	Coeficiente de correlación	,395*	1,000
		Sig. (bilateral)	,021	.
		N	34	34

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Correlación de Spearman los planes de desarrollo concertado en su dimensión

participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016

Como se muestra en la tabla 11, el p-valor = 0,021 inferior al nivel de significancia ($\alpha=0,05$) por ello se rechaza la H_0 y se acepta la H_1 con lo cual podemos concluir que existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016. Asimismo el valor de la Rho de Spearman es igual a 0,395* esto nos indica que existe una relación estadística positiva y a su vez presentan un coeficiente de correlación bajo, esto quiere decir que a mayores niveles de planes de desarrollo concertado, existirán mayores niveles enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016.

IV. DISCUSIÓN

Según los resultados hallados es que existe relación positiva y significativa entre los Planes de Desarrollo Concertado de los gobiernos locales de Lima Metropolitana y el enfoque de los derechos humanos es decir que a mayor nivel de Planes de Desarrollo Concertado, existirán mayores enfoque de los derechos humanos esto coincide con Ganoza (2015) en su trabajo de investigación titulada Aplicación de un plan estratégico para la mejora de la gestión pública de la Municipalidad De Puerto ETEN 2015-2020, quien ha determinado las siguientes conclusiones que la aplicación del plan estratégico mejora la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten, esto apoyándonos en la prueba de la normalidad y la prueba de hipótesis que dice que la aplicación del plan estratégico mejora significativamente la gestión pública, mejora la calidad, la productividad y la eficiencia de la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten- Chiclayo, por ello decimos que importante realizar los planes de desarrollo concertado para mejorar la gestión de las municipalidades o otros gobiernos locales esto a su vez se coincide con la teoría de Planes de Desarrollo Municipal (2011) con enfoque en derechos humanos menciona como punto de partida para la realización del proyecto Planes de Desarrollo Municipal se debe considerar los enfoque de los Derechos Humanos, que menciona que los planes ayudan a desarrollar un análisis crítico de los planes de desarrollo locales vigentes para el periodo en que se inicie el proceso, para de esta manera obtener un conocimiento de los logros adquiridos, y los obstáculos o las razones que expliquen la presencia o ausencia del componente de derechos humanos en dichos planes.

En el siguiente hallazgo encontrado se obtuvo que existe una relación significativa entre niveles de los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad, en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, es decir que a mayores niveles de los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad, existirán mayor enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, esto coincide con la tesis de Bazán (2015) en su trabajo de investigación titulado “La Regionalización en el Perú: un análisis de la reforma del Gobierno Regional de Junín 2008-2009 desde el Enfoque de Desarrollo Sostenible”

donde analizó el proceso desde el enfoque de desarrollo sostenible y finaliza que el recuento de lecciones y recomendaciones para procesos futuros de reforma y modernización de los Gobiernos regionales en el Perú, se debe integrar los enfoques territoriales y sectoriales en una estructura orgánica que mantiene el enfoque de desarrollo sostenible como eje articulador, en los sectores de agrícola, salud y educación, además, se debe mantener una visión estratégica con la propuesta del centro de planeamiento regional, una gestión eficiente con la creación de la unidad de inversión multipropósito, una descentralización articulada dentro de la región con las oficinas zonales y una viabilidad política con el proceso seguido, además se debe brindar una asistencia técnica de inversión de infraestructura, mejorando la capacidad de gestión y transfiriendo capacidades a la región para lograr la sostenibilidad.

Esto exige pensar que en los Gobiernos regionales y locales se deben crear espacios estratégicos para promover un desarrollo más sostenible. Implica, por un lado, diseñar políticas orientadas hacia la integración de las políticas sectoriales y territoriales articuladas a los tres pilares del desarrollo sostenible: el eje ambiental, el económico y el social, se requiere que la sociedad civil, la academia y la prensa jueguen un papel de vigilancia y seguimiento de estos aspectos. Especialmente, que sea un papel constructivo y no necesariamente solo una negociación política permanente. Si las políticas de mediano y largo plazo están claras, es sobre esa base que se debe hacer el seguimiento.

Folch (1995) en “Desarrollo Sostenible una visión crítica desde el Perú” en la concepción temporal de la sostenibilidad sería finalmente conservadora, pues tendería a reforzar los estados o procesos que tienden a continuar o tienden al equilibrio. Por ello, en términos de conducta humana, esta concepción de la sustentabilidad puede ser también adormecedora de la voluntad humana, llevando a ejercerla sólo para adaptarse o reencontrarse con las tendencias naturales.

También nos dice Folch, que considera que cualquier idea es prescindible ante otra diferente- quizá mejor- optar por la idea de sostenibilidad, en el sentido de

perdurabilidad en el tiempo, no es sino una postura de creencia o de fe, no una visión (moderna) reflexiva o dubitativa de la realidad.

De otro lado hay cosas que son insostenibles pero que continuarán por un largo tiempo, por ser parte de grandes fuerzas o tendencias humanas: el mercado, la desigualdad, la violencia, la familia, el actual sentido del confort, podrían ser ejemplos ilustrativos.

Además, lo sostenible no necesariamente puede ser agradable. El hombre interactúa sobre la realidad a través de proyectos y con ellos puede alterar la realidad (incluso siendo esta sostenible) por otra diferente. Que el resultado pueda ser mejor, igual o peor; que el producto pueda ser más o menos sostenible, o no serio, dependerá de la decisión o la casualidad, pero ello no puede negar el potencial creativo que tiene la libertad humana.

En suma, para Folch, "ni todo lo que hay que cambiar es insostenible, ni todo lo que es sostenible debe ser mantenido". Bajo este enfoque "el desarrollo sustentable debe ser entendido básicamente como una idea subvertidora" (motivadora a la acción), no como un concepto abstracto vinculado a la continuidad o perdurabilidad en el tiempo.(p.27-43)

El tercer hallazgo se encontró la relación entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016., esto quiere decir que a mayores niveles de planes de desarrollo concertado, existirán mayores niveles enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima, esto coincide con la tesis de Vivanco (2013) en su tesis titulada "La participación en la formulación de los planes de desarrollo y ordenamiento territorial, donde menciona que los Gobiernos sean Autónomos descentralizados y actores que se involucren en el proceso de elaboración de los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. En el caso de Cuenca, resulta interesante dado que el

Sistema de Participación Ciudadana es importante en momento de inicio del trabajo, participando en los Presupuestos Participativos, asambleas locales y/o comunitarias, rendición de cuentas, elaborando los plan de concertación, programas y proyectos relacionados con el enfoque de los derechos humanos que garantiza el cumplimiento o ejecución de los planes concertados de los gobiernos locales para el beneficio de los ciudadanos.

La importancia de la participación ciudadana señala la Organización de la Naciones Unidas, (ONU), considerando la participación ciudadana como un componente y un elevador de la calidad de vida, como una opción, un modo de vida, un elemento civilizador y lo que teje la certidumbre social. Por tanto la participación permite la integración coordinada de un grupo de individuos con el fin de estimular y establecer acciones que promueven su propio desarrollo. La participación ciudadana ha de expresarse como una acción capaz de crear conciencia y socializar a quienes forman parte de ella, mediante la identificación del sujeto como actor importante para la satisfacción de las necesidades colectivas, tanto de las regiones, municipios o comunidades, auspiciando interrelación directa de la población en los procesos decisorios de las organizaciones que afectan sus vidas, de manera que no se confía lo político únicamente al Estado, sino que se extiende a otros sectores; igualmente, la participación sirve como un mecanismo para expresar por medio de actuaciones que se dediquen y se llevan a cabo socialmente, cuyo fin es hacer uso de manera eficiente y eficaz de los recursos, incluyendo la potencialidad que tiene cada individuo, grupo o comunidad para resolver sus problemas.

La participación ciudadana puede también ser considerada como la presencia de los ciudadanos en los asuntos públicos es una condición necesaria para alcanzar la gobernabilidad democrática. A medida que el ejercicio del poder está más legitimado en la voluntad obtenida a través de un consenso social, mayores son las posibilidades de visibilizar las aspiraciones de los diferentes sectores sociales. Puede decirse que la realización progresiva de los derechos humanos, está en relación directamente proporcional al aumento de la calidad de la participación ciudadana. Sin embargo, prevalece en nuestra sociedad una marcada exclusión de la mayoría poblacional respecto a la toma de decisiones sobre los asuntos

públicos; de manera que, el consenso se reduce a minorías no representativas de la pluralidad de intereses societarios.

Una de las razones primarias para tal marginamiento, se desprende de la ausencia de información, e interiorización de la ciudadanía, sobre las posibilidades de nuestro marco jurídico en cuanto al reconocimiento formal de espacios de participación.

Por lo tanto, la presencia del ciudadano en las decisiones que le afectan, tanto individual como colectivamente, precisa de una adecuación funcional, en tanto en cuanto, facilite el acceso y la conformación no excluyente de centros de decisión a partir del nivel local, que en última instancia, también sean capaces de incidir en la formación de voluntad sobre las decisiones que exceden el ámbito del Estado-Nación.

De allí la importancia de la participación ciudadana, a la cual el abogado costarricense Rafael González Ballar define como "un proceso gradual mediante el cual se integra al ciudadano en forma individual o participando en forma colectiva, en la toma de decisiones, la fiscalización, control y ejecución de las acciones en los asuntos públicos y privados, que lo afectan en lo político, económico, social y ambiental para permitirle su pleno desarrollo como ser humano y el de la comunidad en que se desenvuelve."

La participación es una sola y se conforma con nuestras acciones en los tres campos de acción. La Participación es un proceso de generación de conciencia crítica y propositiva en el ciudadano. La participación no es realmente efectiva mientras no vaya modificando y ampliando las relaciones de poder.

El fin de la participación ciudadana no es tanto ella en sí misma, por cuanto que, la finalidad que debería perseguir es la mejora sostenible de las condiciones de vida de la sociedad.

V. CONCLUSIONES

Conclusión

- Primera. Existe relación positiva ($\rho = 0,415^*$) y significativa ($p = 0,015$) entre los Planes de Desarrollo Concertado de los gobiernos locales de Lima Metropolitana y el enfoque de los derechos humanos es decir que a mayores niveles de Planes de Desarrollo Concertado, existirán mayores enfoque de los derechos humanos.
- Segunda. Existe relación positiva ($\rho = 0,562^{**}$ y significativa ($p = 0,001$) entre niveles de los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad, en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, es decir que a mayores niveles de los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad, existirán mayor enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana.
- Tercero. Existe relación positiva ($\rho = 0,395^*$ y significativa ($p = 0,021$) entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016., esto quiere decir que a mayores niveles de planes de desarrollo concertado, existirán mayores niveles enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referencias Bibliográficas

- Abanto, W. (2014). *Diseño y desarrollo del proyecto de investigación. Guía de aprendizaje*. Trujillo, Perú: Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo.
- Bazán (2015) “*La Regionalización en el Perú: un análisis de la reforma del Gobierno Regional de Junín 2008-2009 desde el Enfoque de Desarrollo Sostenible*”
(Tesis de Magister) de la Universidad Católica del Perú
- Bieito, M. (2015) “*Planificación estratégica del gobierno electrónico*” (Tesis Doctoral) Universidad Oberta de Catalunya de Uruguay
- Brossard, F. (2015) “*Capacidad Operativa Del Gobierno Local Para La Promoción Del Comercio Justo Y La Incorporación De Sus Beneficiarios En Los Planes De Desarrollo Local*” Municipalidad Provincial De Sullana – Piura
- Castro, M. (2003). *El proyecto de investigación y su esquema de elaboración* (2da ed.). Caracas: Uyapal.
- Declaración Americana de los Derechos y deberes del hombre aprobada en conferencia internacional.
- Decreto Supremo N° 001-2012-MIMP que aprueba el “*Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia -PNAIA- 2012-2021*” y constituye Comisión Multisectorial encargada de su Implementación.
- Decreto Supremo N° 017-2005-JUS, que aprueba “*Plan Nacional de Derechos Humanos 2006- 2010*”, Consejo Nacional de Derechos Humanos.
- Decreto Supremo N° 038-2006-PCM, que aprueba el “*Plan Nacional de la Juventud 2006-2011*”.
- Departamento Nacional de Planeación* - Fondo de Población de las Naciones Unidas. Guía para alcaldes. El enfoque poblacional en la planeación municipal.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas*. El Enfoque en la planeación del desarrollo municipal. Bogotá. 2008.

- Fondo de Población de las Naciones Unidas. *Guía para alcaldes. Marco para las políticas públicas y lineamientos para la planeación del desarrollo de la infancia y al adolescencia en el municipio. 2007.*
- Frías-Navarro, D. (2014). Apuntes de SPSS. Valencia.
- Ganoza, L.(2015) *Aplicación de un plan estratégico para la mejora de la gestión pública de la Municipalidad De Puerto ETEN 2015-2020*, (Tesis de Magister) en Gestión pública de la Universidad peruana de Ciencias Aplicadas
- Guillen, O. (2014). *Guía de SPSS 22 para el Desarrollo de Trabajos de Investigación.*
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación (Quinta edición)*. México: Mc Graw-Hill.
- Hidalgo, P. (2010) “Capacidad Operativa Del Gobierno Local Para La promoción del comercio justo y la incorporación de sus beneficiarios en los planes de desarrollo local” (Tesis Doctoral) Municipalidad Provincial De Sullana – Piura
- Ley N° 29600, *Ley que Fomenta la Reinserción Escolar por Embarazo.*
- Ley orgánica de Municipios N° 23853.
- Los derechos humanos en el Perú: *Nociones básicas* Ministerio de Justicia y Derechos Humanos Dirección General de Derechos Humanos Dirección de Políticas y Gestión en Derechos Humanos.
- Marcela Ferrer. *La población y el desarrollo desde el enfoque de derechos humanos: intersecciones, perspectivas y orientaciones para una agenda regional.* CELADE. 2005.
- Marín, A. (7 de Marzo de 2008). *Metodología de la investigación: metodólogos y estrategias de investigación.* Recuperado de <https://metinvestigacion.wordpress.com/>
- Naciones Unidas. *Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo.* 2006.
- Nivel de Atención”. *Atención Integral de Salud para Adolescentes para la Atención Integral de Salud para adolescentes*”
- Norma Técnica de Salud “*Criterios y Estándares de Evaluación de Servicios Diferenciados*”.

Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

Enfoque de derechos y desarrollo. Breefing, Kit. Gender issues in the word of work. International Labour Organization. Turín. 1994.

Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

Reivindicar los objetivos de desarrollo del milenio: un enfoque de derechos humanos. Nueva York. 2008.

Organización de Naciones Unidas (ONU) *Pacto internacional de Derechos económicos y sociales. Culturales.*

Pérez, A. (2013) *Un modelo explicativo procesual de la pobreza desde la psicología social comunitaria y el enfoque de los Derechos Humanos*, (Tesis Doctoral) en la Universidad Complutense de Madrid

Plan Nacional de Derechos humanos 2006-2010 D.S.017-2005

Resolución Ministerial N° 503-2012/MINSA, que aprueba la NTS 095 - MINSAIDGSP-V.01

Revista Investigacion andina N°24 vol4 pag.130

Sánchez, H., & Reyes, C. (1998). *Metodología y diseños en la investigación científica.*

Valderrama, S. (2014). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica.* Lima: San Marcos.

Vargas, Z. (2009). La Investigación Aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia. *Revista Educación*, 159.

Vivanco, L. (2013) *“La participación en la formulación de los planes de desarrollo y ordenamiento territorial”* (Tesis de Maestría) en Arquitectura, de la Universidad de Cuenca de Ecuador.

UNICEF COMITÉ ESPAÑOL ... - Junio de **2006**. 6 / Convención sobre los Derechos del Niño · **UNICEF** Comité Español **Derechos Humanos**, en el Pacto Internacional de Dere-

CEPLAN (2012) la guía metodológica para la formulación de planes de desarrollo concertado

“Fasabi K(2014) en su tesis “Formulación de un plan turístico para el distrito de San Jerónimo de Surco que fomente su desarrollo Turístico Sostenible”

Steven I. b. jensen, instituto danés de derechos humanos

Allison corkery y kate donald, centro por los derechos económicos y sociales
(cesr) junio 2015

VIII. APÉNDICES

Apéndice A: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>Problema general</p> <p>¿De qué manera se relaciona los Planes de Desarrollo Concertado y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar si existe una relación significativa entre los Planes de Desarrollo Concertado y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe una relación significativa entre los Planes de Desarrollo Concertado y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana.</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planes de Desarrollo Concertado <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos humanos
<p>Problema específico 1</p> <p>¿Cuál es la relación entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de</p>	<p>Objetivo específico 1</p> <p>Determinar si existe entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016</p>	<p>Hipótesis específica 1</p> <p>Existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión sostenibilidad y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima</p>	

<p>Lima Metropolitana, 2016?</p> <p>Problema específico 2</p> <p>¿Cuál es la relación entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016?</p>	<p>Objetivo específico 2</p> <p>Determinar si existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016</p>	<p>Metropolitana, 2016</p> <p>Hipótesis específica 2</p> <p>Existe una relación significativa entre los planes de desarrollo concertado en su dimensión participación y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016</p>	
--	---	---	--

. +9

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACION Y MUESTRA	TECNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADISTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL
<p>Tipo: Básica De acuerdo con Bernal (2000, p. 19), es una investigación básica en la medida que el objetivo del estudio es analizar las variables estrategia de supervisión en este tipo de estudio se “busca establecer una realidad en concordancia con el marco teórico” en ese mismo sentido.</p> <p>Nivel: Descriptivo tipo de investigación, señala que la utilidad principal es conocer cómo se puede comportar el concepto de estrategia de supervisión y si dos variables están correlacionadas, y se conoce la magnitud de su asociación.</p>	<p>La población y muestra está formada por los Planes de Desarrollo Concertados de los gobiernos locales de Lima Metropolitana.</p>	<p>Investigación documental La investigación de carácter documental se apoya en la recopilación de antecedentes a través de los planes de desarrollo concertado.</p>	<p>El procesamiento de la información se realizara con el estadístico SPSS V-22</p> <p>DESCRIPTIVA: Para la parte descriptiva, se presentaron las tablas y figuras, de donde se interpretaron las frecuencias y porcentajes obtenidos de la base de datos aplicados con el Programa SPSS V-22.</p>

Apéndice B: Instrumento

MATRIZ PARA VERIFICAR UN ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS EN PLANES DE DESARROLLO CONCERTADOS				
NOMBRE DE LA MUNICIPALIDAD:				
FECHA DE EVALUACIÓN:				
ÍTEMS A EVALUAR		SI	NO	POCO
Derecho a la Salud (V2)	Derecho principal: accesible: asequibles: disponible aceptable adaptable			
	Derecho asociado: asequibles: disponible aceptable adaptable			
Programa o proyectos de salud (compromisos establecidos)	Enunciar los programas:			
	Enunciar proyectos			
Líneas estratégicas del plan (V2)	Líneas Temáticas del priorizados:			
Causas: inmediatas, subyacente, estructurales que impide el ejercicio del derecho	Causas directas (a la persona)			
	Causas subyacentes(local, el problema)			
	Causas estructurales(Problema legales, institucionales a nivel local)			
	Comité de Tratados, convenios			
Presupuesto total y porcentaje alternativo, aportes comunitarios y de otras instituciones	Por líneas de intervención o ejes temático asociados con derechos:			
Indicadores(para medir proceso y resultado)	Documentos y materiales			



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

ALVARADO MICHAEL DORIS FELIPA
D.N.I. : 08023268
Domicilio : AV. LOS PINOS 1152 - URB. EL PINAR
Teléfono : Fijo : 3021918 Móvil : 996936050
E-mail :

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

☐ Tesis de Pregrado

Facultad :
Escuela :
Carrera :
Título :

☐ Tesis de Posgrado

☒ Maestría

☐ Doctorado

Grado : MAESTRO
Mención : GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

ALVARADO MICHAEL DORIS FELIPA

Título de la tesis:

PLANES DE DESARROLLO CONCERTADOS Y EL ENFOQUE
DE DERECHOS HUMANOS EN LOS GOBIERNOS LOCALES
DE LIMA METROPOLITANA, 2016

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma :

Fecha :

19-07-18



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

William Flores
1025-18

FORMATO DE SOLICITUD

SOLICITA:

1º 2º para exportar

ESCUELA DE POSGRADO

Don. FELIPE ALVARADO MICHAEL con DNI N° *08023268*
(Nombres y apellidos del solicitante) (Número de DNI)

domiciliado (a) en *Av. Los Pinos 1152 Comas*
(Calle, lote, N.º, Urb. / Distrito / Provincia / Región)

ante Ud. con el debido respeto expongo lo siguiente:

Que en mi condición de alumno de la promoción: del programa: *Gratificación de servicios de salud*
(Promoción) (Nombre del programa)

Identificado con el código de matrícula N°
(Código de alumno)

de la Escuela de Posgrado, recorro a su honorable despacho para solicitarle lo siguiente:

Por lo expuesto, agradeceré ordenar a quien corresponde se me atienda mi petición por ser de justicia.

Lima, *11* de *Julio* de 2018

(Firma del solicitante)

Documentos que adjunto:

- Formulario de solicitud*
- Formulario de inscripción*
- Formulario de matrícula*
- Formulario de pago*

Cualquier consulta por favor comunicarse conmigo al:

Teléfonos: *986936055*

Email: *dorisam.rahadmet@ucv.edu.pe*



Dr. William Sebastian Flores Sotelo
Docente Investigador de Posgrado
C.E. N° 00428

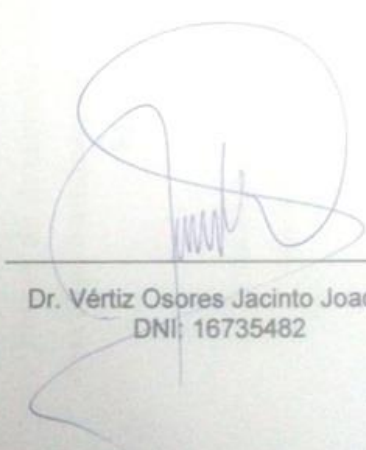
VB "para publicar"

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Dr. Vertiz Osoreo Jacinto Joaquín, docente de la Escuela de Postgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado **"Planes de desarrollo concertados y el enfoque de derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima Metropolitana, 2016"**; de la estudiante **Alvarado Michue, Doris Felipa**; y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud constato 24% verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, 19 de junio de 2018



Dr. Vértiz Osoreo Jacinto Joaquín
DNI: 16735482

Feedback Studio - Google Chrome

Es seguro | <https://returnlink.com/api/carta/vet/?e=975584330&lang=es&id=1049816754&src=103>

Feedback studio

Tesis Maestría 2da entrega

ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Planes de desarrollo concertados y el enfoque de
derechos humanos en los Gobiernos Locales de Lima
Metropolitana, 2016.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud

AUTOR:
Br. Alvarado Michue, Doris Felipa

24 %

Resumen de coincidencias

24 %

1. **Resumen de coincidencias** 2 % >

2. **Resumen de coincidencias** 1 % >

3. **Resumen de coincidencias** 1 % >

4. **Resumen de coincidencias** 1 % >

5. **Resumen de coincidencias** 1 % >

6. **Resumen de coincidencias** 1 % >

7. **Resumen de coincidencias** 1 % >

8. **Resumen de coincidencias** 1 % >

9. **Resumen de coincidencias** 1 % >

10. **Resumen de coincidencias** 1 % >

11. **Resumen de coincidencias** 1 % >

12. **Resumen de coincidencias** 1 % >

13. **Resumen de coincidencias** 1 % >

14. **Resumen de coincidencias** 1 % >

15. **Resumen de coincidencias** 1 % >

16. **Resumen de coincidencias** 1 % >

17. **Resumen de coincidencias** 1 % >

18. **Resumen de coincidencias** 1 % >

19. **Resumen de coincidencias** 1 % >

20. **Resumen de coincidencias** 1 % >

21. **Resumen de coincidencias** 1 % >

22. **Resumen de coincidencias** 1 % >

23. **Resumen de coincidencias** 1 % >

24. **Resumen de coincidencias** 1 % >

25. **Resumen de coincidencias** 1 % >

26. **Resumen de coincidencias** 1 % >

27. **Resumen de coincidencias** 1 % >

28. **Resumen de coincidencias** 1 % >

29. **Resumen de coincidencias** 1 % >

30. **Resumen de coincidencias** 1 % >

31. **Resumen de coincidencias** 1 % >

32. **Resumen de coincidencias** 1 % >

33. **Resumen de coincidencias** 1 % >

34. **Resumen de coincidencias** 1 % >

35. **Resumen de coincidencias** 1 % >

36. **Resumen de coincidencias** 1 % >

37. **Resumen de coincidencias** 1 % >

38. **Resumen de coincidencias** 1 % >

39. **Resumen de coincidencias** 1 % >

40. **Resumen de coincidencias** 1 % >

41. **Resumen de coincidencias** 1 % >

42. **Resumen de coincidencias** 1 % >

43. **Resumen de coincidencias** 1 % >

44. **Resumen de coincidencias** 1 % >

45. **Resumen de coincidencias** 1 % >

46. **Resumen de coincidencias** 1 % >

47. **Resumen de coincidencias** 1 % >

48. **Resumen de coincidencias** 1 % >

49. **Resumen de coincidencias** 1 % >

50. **Resumen de coincidencias** 1 % >

51. **Resumen de coincidencias** 1 % >

52. **Resumen de coincidencias** 1 % >

53. **Resumen de coincidencias** 1 % >

54. **Resumen de coincidencias** 1 % >

55. **Resumen de coincidencias** 1 % >

56. **Resumen de coincidencias** 1 % >

57. **Resumen de coincidencias** 1 % >

58. **Resumen de coincidencias** 1 % >

59. **Resumen de coincidencias** 1 % >

60. **Resumen de coincidencias** 1 % >

61. **Resumen de coincidencias** 1 % >

62. **Resumen de coincidencias** 1 % >

63. **Resumen de coincidencias** 1 % >

64. **Resumen de coincidencias** 1 % >

65. **Resumen de coincidencias** 1 % >

66. **Resumen de coincidencias** 1 % >

67. **Resumen de coincidencias** 1 % >

68. **Resumen de coincidencias** 1 % >

69. **Resumen de coincidencias** 1 % >

70. **Resumen de coincidencias** 1 % >

71. **Resumen de coincidencias** 1 % >

72. **Resumen de coincidencias** 1 % >

73. **Resumen de coincidencias** 1 % >

74. **Resumen de coincidencias** 1 % >

75. **Resumen de coincidencias** 1 % >

76. **Resumen de coincidencias** 1 % >

77. **Resumen de coincidencias** 1 % >

78. **Resumen de coincidencias** 1 % >

79. **Resumen de coincidencias** 1 % >

80. **Resumen de coincidencias** 1 % >

81. **Resumen de coincidencias** 1 % >

82. **Resumen de coincidencias** 1 % >

83. **Resumen de coincidencias** 1 % >

84. **Resumen de coincidencias** 1 % >

85. **Resumen de coincidencias** 1 % >

86. **Resumen de coincidencias** 1 % >

87. **Resumen de coincidencias** 1 % >

88. **Resumen de coincidencias** 1 % >

89. **Resumen de coincidencias** 1 % >

90. **Resumen de coincidencias** 1 % >

91. **Resumen de coincidencias** 1 % >

92. **Resumen de coincidencias** 1 % >

93. **Resumen de coincidencias** 1 % >

94. **Resumen de coincidencias** 1 % >

95. **Resumen de coincidencias** 1 % >

96. **Resumen de coincidencias** 1 % >

97. **Resumen de coincidencias** 1 % >

98. **Resumen de coincidencias** 1 % >

99. **Resumen de coincidencias** 1 % >

100. **Resumen de coincidencias** 1 % >

101. **Resumen de coincidencias** 1 % >

102. **Resumen de coincidencias** 1 % >

103. **Resumen de coincidencias** 1 % >

104. **Resumen de coincidencias** 1 % >

105. **Resumen de coincidencias** 1 % >

106. **Resumen de coincidencias** 1 % >

107. **Resumen de coincidencias** 1 % >

108. **Resumen de coincidencias** 1 % >

109. **Resumen de coincidencias** 1 % >

110. **Resumen de coincidencias** 1 % >

111. **Resumen de coincidencias** 1 % >

112. **Resumen de coincidencias** 1 % >

113. **Resumen de coincidencias** 1 % >

114. **Resumen de coincidencias** 1 % >

115. **Resumen de coincidencias** 1 % >

116. **Resumen de coincidencias** 1 % >

117. **Resumen de coincidencias** 1 % >

118. **Resumen de coincidencias** 1 % >

119. **Resumen de coincidencias** 1 % >

120. **Resumen de coincidencias** 1 % >

121. **Resumen de coincidencias** 1 % >

122. **Resumen de coincidencias** 1 % >

123. **Resumen de coincidencias** 1 % >

124. **Resumen de coincidencias** 1 % >

125. **Resumen de coincidencias** 1 % >

126. **Resumen de coincidencias** 1 % >

127. **Resumen de coincidencias** 1 % >

128. **Resumen de coincidencias** 1 % >

129. **Resumen de coincidencias** 1 % >

130. **Resumen de coincidencias** 1 % >

131. **Resumen de coincidencias** 1 % >

132. **Resumen de coincidencias** 1 % >

133. **Resumen de coincidencias** 1 % >

134. **Resumen de coincidencias** 1 % >

135. **Resumen de coincidencias** 1 % >

136. **Resumen de coincidencias** 1 % >

137. **Resumen de coincidencias** 1 % >

138. **Resumen de coincidencias** 1 % >

139. **Resumen de coincidencias** 1 % >

140. **Resumen de coincidencias** 1 % >

141. **Resumen de coincidencias** 1 % >

142. **Resumen de coincidencias** 1 % >

143. **Resumen de coincidencias** 1 % >

144. **Resumen de coincidencias** 1 % >

145. **Resumen de coincidencias** 1 % >

146. **Resumen de coincidencias** 1 % >

147. **Resumen de coincidencias** 1 % >

148. **Resumen de coincidencias** 1 % >

149. **Resumen de coincidencias** 1 % >

150. **Resumen de coincidencias** 1 % >

151. **Resumen de coincidencias** 1 % >

152. **Resumen de coincidencias** 1 % >

153. **Resumen de coincidencias** 1 % >

154. **Resumen de coincidencias** 1 % >

155. **Resumen de coincidencias** 1 % >

156. **Resumen de coincidencias** 1 % >

157. **Resumen de coincidencias**